|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с №88  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Машьянова  приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

**Годовой календарный график образовательной деятельности**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №88***

***на 2024 – 2025 учебный год***

***Оглавление:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание*** | ***Страница*** |
| 1. | Пояснительная записка ……………………………………………….. | 3 |
| 2. | Начало учебного года…………………………………………………. | 4 |
| 3. | Окончание учебного года……………………………………………... | 4 |
| 4. | Учебная нагрузка………………………………………………………. | 4 |
| 5. | Продолжительность учебного года…………………………………... | 7 |
| 6. | Режим работы детского сада………………………………………….. | 7 |
| 7. | Регламентирование образовательного процесса на учебный год….. | 7 |
| 7.1. | Продолжительность образовательно-воспитательной работы по полугодиям……………………………………………………………….. | 7 |
| 7.2. | Продолжительность каникул в течение учебного года……………….. | 8 |
| 8. | Продолжительность организованной образовательной деятельности……………………………………………………………. | 8 |
| 9. | Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью…………………………………….... | 8 |
| 10. | Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности…………………………………………………………….. | 8 |
| 11. | Учебный план по Федеральной образовательной программе……….. | 9 |
| 12. | Организация образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год……………………………………………………………. | 10 |
| 13. | Проектирование воспитательно-образовательного процесса  Режим дня ……………………………………………………………….. | 13 |
| 14. | Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня…………………………………………………………..…………… | 17 |
| 15. | Перспективное планирование тематических недель……………… | 29 |
| 16. | Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой……………………………………………………………. | 80 |
| 17. | Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих…. | 83 |

1. ***Пояснительная записка***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №88 являются:

* + Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
  + Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г №874
  + Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  + Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, качающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
  + Приказ №1028 от 25.11.22г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
  + Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
  + СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28
  + СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32
  + Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г №2
  + СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
  + Устав МБДОУ детский сад №88.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №88, составленной на основе ФОП ДО

Основная образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

* Сохранить здоровье детей;
* Создать условия для их своевременного и полноценного развития;
* Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

1. ***Начало учебного года***: 01.09.2023г
2. ***Окончание учебного года:*** 31 мая 2024г
3. ***Учебная нагрузка***

Учебная нагрузка в группах по «Основной образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название группы*** | ***Количество занятий в неделю*** | ***Норма согласно СанПиН*** |
| Ясельные группы | 8 занятий по 8 минут, 2 занятия по 10 минут, итого: 84 минуты – 1ч 24мин | 1ч 30 мин |
| Младшие группы | 11 занятий по 15 минут, итого: 165 минут – 2 ч 45 мин | 2 ч 45 мин |
| Средние группы | 11 занятий по 20 минут, итого: 220 минут – 3 ч 40 мин/ возможно проведение 1 дополнительного занятия кружкой работы | 4 ч |
| Старшие группы | 13 занятий по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25мин / возможно проведение 2 дополнительных занятий кружковой работы | 6 ч 15 мин |
| Подготовительные к школе группы | 13 занятий по 30 минут, итого: 390 минут – 6 ч 30 мин / возможно проведение 4 дополнительных занятий кружковой работы | 8 ч 30 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***Ясельные группы*** | | | | | ***Младшие группы*** | | | | | ***Средние группы*** | | | | |
| ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** |
| ***Физическая культура в помещении*** | ***10***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***40***  ***мин*** | ***160***  ***мин*** | ***1520***  ***мин*** |
| ***Физическая культура на прогулке*** |  |  |  |  | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** |
| ***Музыка*** | ***8 мин*** | ***16 мин*** | ***64 мин*** | ***608 мин*** | ***15 мин*** | | ***30 мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20 мин*** | | ***40 мин*** | ***160 мин*** | ***1520 мин*** |
| ***Рисование*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** |
| ***Лепка*** | ***8 мин (лепка)*** | ***8***  ***мин*** | ***32 мин*** | ***304 мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760 мин*** |
| ***Математическое развитие*** |  |  |  |  | ***15 мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760 мин*** |
| ***Конструирование, аппликация*** | ***8 мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32 мин*** | ***304 мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760 мин*** |
| ***Ребенок и окружающий мир*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** |
| ***Развитие речи*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760***  ***мин*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***Старшие группы*** | | | | ***Подготовительные к школе группы*** | | | |
| ***1занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** |
| ***Физическая культура в помещении*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |
| ***Физическая культура на прогулке*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Музыка*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |
| ***Рисование*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Лепка*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Аппликация*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Математическое развитие*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |
| ***Конструирование, ручной труд*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Природное окружение*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Ребенок и окружающий мир*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Развитие речи, обучение чтению*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |

1. ***Продолжительность учебного года:* 39 недель / 183 рабочих дня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  год | Количество недель | Количество рабочих дней | Месяц,  год | Количество недель | Количество рабочих дней |
| **Сентябрь 2023** | **4 недели**  2 дня | 21 | **Январь 2024** | **4 недели**  3 дня | 18 |
| **Октябрь 2023** | **4 недели**  3дня | 22 | **Февраль 2024** | **4 недели**  1 день | 20 |
| **Ноябрь**  **2023** | **4 недели**  2 дня | 21 | **Март**  **2024** | **4 недели**  3 дня | 20 |
| **Декабрь 2023** | **4 недели**  1 день | 21 | **Апрель 2024** | **4 недели**  2дня | 22 |
|  |  |  | **Май 2024** | **4 недели**  3 дня | 18 |
| Итого: | **16 недель**  5 дней | **85** | Итого: | **21 неделя**  5 дней | **98** |

1. ***Режим работы детского сада:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группа*** | ***Дни работы*** | ***Время работы*** |
| 1 | Ясельные группы | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 2 | Младшие группы | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 3 | Средние группы | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 4 | Старшие группы | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 5 | Подготовительные к школе группы | Понедельник - пятница | 7.00– 19.00 |

***7.Регламентирование образовательного процесса на учебный год***

***7.1. Продолжительность учебно - воспитательной работы по полугодиям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата*** | | ***Продолжительность***  ***(количество учебных недель)*** |
|  | ***Начало*** | ***Окончание*** |
| ***1 полугодие*** | 01.09.2023 | 29.12.2023 | 16 недель |
| ***2 полугодие*** | 08.01.2024 | 31.05.2024 | 21 неделя |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Группы раннего возраста** | **2 младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие, подготовительные к школе группы** |
| Начало учебного года | 01.09.2023 г. | 01.09.2023 г. | 01.09.2023 г. | 01.09.2023 г. |
| Адаптационный период  Повторение пройденного  материала | 01.09.2023  17.09.2023 г. | 01.09.2023–  17.09.2023 г. | 01.09.2023–  17.09.2023 г.  18.09.2023 – 29.09.2023г | 01.09.2023–  17.09.2023 г.  18.09.2023 – 29.09.2023г |
| Продолжительность учебного года (в неделях) | 38 недель | 38 недель | 38 недель | 38 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Окончание учебного  года | 31.05.2024 г. | 31.05.2024 г. | 31.05.2024 г. | 31.05.2024 г. |
| Оценка целевых ориентиров | - | 18.09.2023 – 29.09.2023г | 18.09.2023 – 29.09.2023г | 18.09.2023 – 29.09.2023г |
| 13.05.2024 г.  31.05.2024 г. | 13.05.2024 г.  31.05.2024 г. | 13.05.2024 г.  31.05.2024 г. | 13.05.2024 г.  31.05.2024 г. |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 г – 7.01.2024г | 30.12.2023 г – 7.01.2024г | 30.12.2023 г – 7.01.2024г | 30.12.2023 г – 7.01.2024г |

***7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата начала каникул*** | ***Дата окончания каникул*** | ***Продолжительность в днях*** |
| ***Зимние*** | 30.12.2024г | 8.01.2025г | 9 |
| ***Летние*** | 01.06.2024 | 31.08.2024 | 92 |
| ***Выходные дни*** | Суббота и воскресение + 6 ноября 2023г; 30 декабря 2023 года – 7 января 2024 г; 23 февраля 2024г; 8 марта 2024г; 1 мая – 5 мая 2024г; 9 мая – 12 мая 2024г; 12 июня 2024г | | |

***8. Продолжительность организованной образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группы*** | ***Недельная нагрузка (максимальная)*** | ***Длительность*** |
| ***1*** | Группа ясельного возраста (1,5 – 3 года) | 9 занятий/ 10 занятий | 8 – 10 минут |
| ***2*** | Младшие группы | 11 занятий/ 11 занятий | 15мин. |
| ***3*** | Средние группы | 11 занятий/ 12 занятий | 20 мин. |
| ***4*** | Старшие группы | 14 занятий/ 15 занятий | 25 мин. |
| ***5*** | Подготовительные к школе группы | 15 занятий/ 17 занятий | 30 мин. |

***9.Продолжительность перерывов между занятиями:*** минимум 10 мин.;

Перерыв во время занятий для гимнастики: не менее 2 мин.

***10. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:***

***1) входящий мониторинг:*** 18.09.2023 – 29.09.2023г

***2) итоговый мониторинг:*** 13.05.2024 - 31.05.2024г

***11. Учебный план***

***по Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Занятия по Программе** | | | | |
| **Периодичность в неделю** | | | | |
| **Группа ясельного возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физкультура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физкультура на прогулке |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка | Лепка – 1 занятие в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Конструирование/ аппликация | 1 занятие в неделю (конструирование) | 1 раз в неделю (очередность) | 1 раз в неделю (очередность) | 2 раза в неделю (по 1 занятию) | 2 раза в неделю (по 1 занятию) |
| Ребенок и окружающий мир | 1 занятие в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Природное окружение |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи, основы грамотности, обучение чтению | 1 занятия в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого | 9 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 14 занятий в неделю | 15 занятий в неделю |

***12. Организация образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год***

**Группа ясельного возраста №1**

**(с 1.5 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.10-9.20 Ребёнок и окружающий мир (1 подгруппа)  **2.**9.40-9.50 Ребёнок и окружающий мир (2 подгруппа) | **Вторник**  **1.**9.10-9.20 Развитие речи (1 подгруппа)  9.40-9.50 Развитие речи (2 подгруппа)  **2.**10.00-10.10 Физическое развитие |
| **Среда**  **1.**9.10-9.20 Рисование (1 подгруппа)  9.30-9.40 Рисование (2 подгруппа)  **2.** 10.05-10.15 Музыкальное развитие | **Четверг**  **1.**9.10-9.20 Лепка (1 подгруппа)  **2.**9.40-9.50 Лепка (2 подгруппа)  10.00-10.20 Физическое развитие |
| **Пятница**  **1.**9.10-9.20 Конструирование (1 подгруппа)  9.30-9.40 Конструирование (2 подгруппа)  **2.**10.05-10.15 Музыкальное развитие |  |

**Группа ясельного возраста №2**

**(с 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1**.9.05-9.15 Окружающий мир (1 подгруппа)  10.00-10.10 Окружающий мир (2 подгруппа) | **Вторник**  **1.**9.10-9.20 Развитие речи (1 подгруппа)  9.30-9.40 Развитие речи (2 подгруппа)  **2.**10.00-10.10 Физическое развитие |
| **Среда**  **1.**9.10-9.20 Конструирование/аппликация (1 подгруппа)  **2.** 9.30-9.40 Конструирование/аппликация (2 подгруппа)  9.50--10.00 Музыкальное развитие | **Четверг**  **1.**9.10-9.20 Рисование (1 подгруппа)  **2.**9.40-9.50 Рисование (2 подгруппа)  10.10-10.20 Физкультурное развитие |
| **Пятница**  **1.**9.10-9.20 Лепка (1 подгруппа)  9.30-9.40 Лепка (2 подгруппа)  **2.**9.50-10.00 Музыкальное развитие |  |

**Младшая группа №5**

**(с 3 до 4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.25-9.40 Физическое развитие  **2.**10.00-10.15 Ребёнок и окружающий мир (1 подгруппа)  10.30-10.40 Ребёнок и окружающий мир (2 подгруппа) | **Вторник**  **1.**9.10-9.25 Математическое развитие (1 подгруппа)  9.35-9.50 Математическое развитие (2 подгруппа)  **2.**10.00-10.15 Рисование (1 подгруппа)  10.25-10.40 Рисование (2 подгруппа)  **3.**11.00-11.15 Физическое развитие на прогулке |
| **Среда**  **1.**9.30-9.45 Музыкальное развитие  **2.**10.00-10.15 Лепка (1 подгруппа)  10.30-10.45 Лепка (2 подгруппа) | **Четверг**  **1.**9.10-9.25 Конструирование/аппликация (1 подгруппа)  **2.**9.40-9.55 Физическое развитие  10.10-10.25 Конструирование/аппликация (2 подгруппа) |
| **Пятница**  **1.**9.10-9.25 Развитие речи (1 подгруппа)  **2.**9.30-9.45 Музыкальное развитие  10.10-10.25 Развитие речи (2 подгруппа) |  |

**Младшая группа №7**

**(с 3 до 4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.10-9.25 Ознакомление с окружающим миром (1 подгруппа)  **2.**9.45-10.00 Физическое развитие  10.10-10.25 Ознакомление с окружающим миром (2 подгруппа) | **Вторник**  **1.**9.10-9.25 Математическое развитие (1 подгруппа)  9.35-9.50 Математическое развитие (2 подгруппа)  **2.**10.00-10.15 Лепка (1 подгруппа)  10.30-10.45 Лепка (2 подгруппа)  **3.** Физкультура на улице |
| **Среда**  **1.**9.10-9.25 Музыкальное развитие  **2.** 9.40-9.55 Конструирование/аппликация (1 подгруппа)  10.10-10.25 Конструирование/аппликация (2 подгруппа) | **Четверг**  **1.**9.10-9.25 Рисование (1 подгруппа)  **2.**9.40-9.55 Физическое развитие  10.10-10.25 Рисование ( 2 подгруппа) |
| **Пятница**  **1.**9.10-9.25 Музыкальное развитие  **2.** 9.40-9.55 Развитие речи (1 подгруппа)  10.10-10.25 Развитие речи (2 подгруппа) |  |

**Средняя группа №11**

**(с 4 до 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.00-9.20 Физическое развитие  **2.**9.30-9.50 Ребёнок и окружающий мир | **Вторник**  **1.**9.00-9.20 Музыкальное развитие  **2.**9.30-9.50 Лепка |
| **Среда**  **1.**9.00-9.20 Математическое развитие  **2.**9.30-9.50 Физическое развитие | **Четверг**  **1.**9.00-9.20 Рисование  **2.**9.30-9.50 Музыкальное развитие |
| **Пятница**  **1.**9.00-9.20 Развитие речи  **2.**9.30-9.50 Конструирование/аппликация  Физкультура на улице |  |

**Средняя группа №12**

**(от 4 до 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.00-9.20 Ребёнок и окружающий мир  **2.**9.40-10.00 Рисование  **3.**Физическое развитие на прогулке | **Вторник**  **1.**9.00-9.20 Развитие речи  **2.**9.30-9.50 Музыкальное развитие |
| **Среда**  **1.**9.00-9.20 Физическое развитие  **2.**9.45-10.05 Математическое развитие | **Четверг**  **1.**9.00-9.20 Конструирование/аппликация  **2.**10.00-11.20 Музыкальное развитие |
| **Пятница**  **1.**9.00-9.20 Лепка  **2.**9.35-9.55 Физическое развитие |  |

**Старшая группа №6**

**(от 5 до 6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.00-9.25 Ребёнок и окружающий мир  **2.**9.35-10.00 Рисование  **3.** 16.00-16.25 Музыкальное развитие | **Вторник**  **1.**9.00-9.25 Физическое развитие  **2.**9.35-10.00 Природное окружение  **3.**10.10-10.35 Лепка |
| **Среда**  **1.**9.00-9.25 Обучение грамоте  **2.**9.35-10.00 Аппликация  **3.** Физкультура на прогулке | **Четверг**  **1.**9.00-9.25 Музыкальное развитие  **2.**9.35-10.00 Развитие речи  **3.**10.10-10.35 Конструирование |
| **Пятница**  **1.**9.00-9.25 Математическое развитие  **2.**10.00-10.25 Физическое развитие |  |

**Смешанная логопедическая группа №9**

**(от 5 до 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  9.00 –9.30 Ребёнок и окружающий мир  9.45-10.15 Логопедическое(ст.гр)/лепка(подг.гр)  10.20-10.50 Логопедическое(подг.гр)/лепка(ст.гр)  С 11.00 - индивидуальная работа с логопедом  16.00-16.25 Развитие графических навыков | **Вторник**  9.00 –9.30 Логопедическое  9.45-10.15 Математическое развитие (подг.гр)  10.40-11.15 Музыкальное развитие  С 11.15 - индивидуальная работа с логопедом |
| **Среда**  9.00 –9.30 Развитие речи  9.40-10.10 Рисование  10.30-11.00 Физическое развитие  с 11.00 индивидуальная работа с логопедом | **Четверг**  9.00 –9.30 Математическое развитие(подг.гр)/Матеиатическое развитие (ст.гр)  10.25-11.00 доп образование  с 11.00 индивидуальная работа с логопедом  16.00- 16.30 Музыкальное развитие |
| **9.00 –9.35 ОГ(подг.гр)/ФЭМП (ст.гр)**  **9.45-10.20 ФЭМП(подг.гр)**  **10.25-11.00 доп образование**  **с 11.00 индивидуальная работа с логопедом** | **16.00 -16.35 музыкальное**  **Работа по заданию логопеда** |
| **9.00-9.35 логопедическое**  **9.40-10.15 художественное творчество (аппликация)**  **10.25-11.00 физкультурное**  **с 11.00 индивидуальная работа с логопедом** | **16.00**  **Работа по заданию логопеда** |

**Смешанная логопедическая группа №10**

**(от 5 до 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.00-9.25 Логопедическое  **2.**9.35-10.00 Познавательное  **3.**10.15-10.40 Физическое развитие  **4.**15.30-15.55 Обучение грамоте | **Вторник**  **1.**9.00-9.25 Логопедическое  **2.**9.30-9.55 Математическое развитие  **3.**10.10-10.35 Музыкальное развитие  **4.**15.30-15.55 Лепка |
| **Среда**  **1.**9.00-9.25 Аппликация  **2.**10.00-10.25 Физкультурное развитие  **3.** 15.45-16.10 Развитие графических навыков | **Четверг**  **1.**9.00-9.25 Логопедическое  **2.**9.35-10.00 Рисование  **3.**15.25-1550 Музыкальное развитие |
| **Пятница**  **1.** 9.00-9.25 Логопедическое  **2.**9.30-9.55 Развитие речи  **3.**10.20-10.50 Физическое развитие на прогулке |  |

Подготовительная группа №3

(от 6 до 7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.00-9.30 Природное окружение  **2.**9.40-10.10 Математическое развитие  **3.** Физическое развитие на прогулке | **Вторник**  **1.**9.00-9.30 Основы грамотности  **2.**9.40-10.10 Аппликация  **3.**10.15-10.45 Физическое развитие |
| **Среда**  **1.**9.00-9.30 Математическое развитие  **2.**9.35-10.05 Конструирование  **3.**10.20-10.50 Музыкальное развитие | **Четверг**  **1.**9.00-9.30 Физическое развитие  **2.**9.40-10.10 Ребёнок и окружающий мир  **3.**10.20-10.50 Рисование |
| **Пятница**  **1.**9.00-9.30 Развитие речи  **2.** 9.40-10.10 Лепка  **3.**10.20-10.50 Музыкальное развитие |  |

Подготовительная группа №4

(от 6 до 7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **1.**9.00-9.30 Ребёнок и окружающий мир  **2.**9.40-10.10 Рисование  **3.** 15.25-15.55 Музыкальное развитие | **Вторник**  **1.**9.00-9.30 Математическое развитие  **2.**9.35-10.05 Физическое развитие  **3.**10.20-10.50 Лепка |
| **Среда**  **1.**9.00-9.30 Основы грамотности  **2.**9.40-10.10 Конструирование  **3.**Физическое развитие на прогулке | **Четверг**  **1.**9.00-9.30 Природное окружение  **2.**9.40-10.10 Математическое развитие  **3.**10.30-11.00 Музыкальное развитие |
| **Пятница**  **1.**9.00-9.30 Физическое развитие  **2.** 9.40-10.10 Развитие речи  **3.**10.20-10.50 Аппликация |  |

***13. Проектирование образовательного процесса***

**Режим дня в группе детей от 1,5 до 2-х лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | | | Время | | |
| 1,5 лет-2 года | | |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | | | 7.00-8.30 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | 8.30-9.00 | | |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | 9.00-9.30 | | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | 9.30 – 9.40  9.50 – 10.00 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | | 10.00 – 11.30 | | |
| Подготовка к обеду, обед | | | 11.30 – 12.30 | | |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем | | | 12.30 – 15.30 | | |
| Полдник | | | 15.30 – 16.00 | | |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | 16.00 – 17.00 | | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | | | 16.00 – 16.10  16.20 – 16.30 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | | | 17.00 – 18.30 | | |
| Подготовка к ужину, ужин | | | 18.30 | | |
| Уход детей домой | | | До 19.00 | | |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | | | 7.00 – 8.30 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | 8.30 – 9.00 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | | | 9.00 – 12.00 | | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | 9.10 – 9.20  9.30 – 9.40 | | |
| Второй завтрак | | | 10.30 – 11.00 | | |
| Подготовка к обеду, обед | | | 12.00 – 12.30 | | |
| Подготовка ко сну, сон | | | 12.30 – 15.30 | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | | | 15.30 – 16.00 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | | 16.00 – 18.00 | | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | 16.20 – 16.30  16.40 – 16.50 | | |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, Ужин. | | | 18.30 | | |
| Уход детей домой | | | До 19.00 | | |
| **Режим дня в группе детей от 2-х лет до 3-х лет** | | | | | |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | | | 7.00 – 8.30 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | 8.30 – 9.00 | | |
| Игры, подготовка к занятиям | | | 9.00 – 9.30 | | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | | | 9.30 – 9.40  9.50 – 10.00 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | | 10.00 – 11.30 | | |
| Второй завтрак | | | 10.30 – 11.00 | | |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | | | 11.30 – 12.00 | | |
| Подготовка к обеду, обед | | | 12.00 – 12.30 | | |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | | | 12.30 – 15.30 | | |
| Подготовка к полднику, полдник | | | 15.30 – 16.00 | | |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | | | 16.00 – 16.30 | | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | | | 16.00 – 16.10  16.10 – 16.20 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | | | 16.30 – 18.00 | | |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | | | 18.00 – 18.30 | | |
| Ужин | | | 18.30 – 19.00 | | |
| Уход детей домой | | | До 19.00 | | |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | | | 7.00 – 8.30 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | 8.30 – 9.00 | | |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | | | 9.00 – 9.30 | | |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | | | 9.30 – 11.30  9.40 – 9.50  9.50 – 10.00 | | |
| Второй завтрак | | | 10.30 – 11.00 | | |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | | 11.30 – 12.00 | | |
| Подготовка к обеду, обед | | | 12.00 – 12.30 | | |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | | | 12.30 – 15.30 | | |
| Полдник | | | 15.30 – 16.00 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | | | 16.00 – 18.00  16.20 – 16.30  16.30 – 16.40 | | |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину | | | 18.00 – 18.30 | | |
| Ужин | | | 18.30 – 19.00 | | |
| Уход детей домой | | | До 19.00 | | |
| **Режим дня в дошкольных группах** | | | | | |
| Содержание | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00 – 9.20 | 9.00 – 9.15 | | 9.00 – 9.15 | - |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.20 – 10.00 | 9.15 – 10.05 | | 9.15 – 10.15 | 9.00 – 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00 – 12.00 | 10.05 – 12.00 | | 10.15 – 12.00 | 10.50 – 12.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 | | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 |
| Занятия (при необходимости) | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.25 | | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 | | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | До 19.00 | До 19.00 | | До 19.00 | До 19.00 |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.20 | 9.00 – 9.15 | | 9.00 – 9.15 | - |
| Второй завтрак | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20 – 12.00 | 9.15 – 12.00 | | 9.15 – 12.00 | 9.00 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 | | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 | | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | До 19.00 | До 19.00 | | До 19.00 | До 19.00 |

***Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня***

***Группы ясельного возраста***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Беседа о КГН  Релаксация | Беседы с родителями (тема недели)  Беседа о правилах поведения за столом  С/отобразительная игра  Игры на формирование опыта взаимоотношений со сверстниками  Формирование основ безопасности в быту  Утренний круг | Проектная деятельность  Д/и по ознакомлению с предметным окружением  Д/и по ознакомлению с социальным миром  Д/и по ознакомлению с миром природы  ФЭМП (инд.раб.) Труд (действия с бытовыми предметами – орудиями) | Артикуляционная гимнастика  Д/и на формирование словаря | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/отобразительная игра  Игры, направленные на развитие общения  Труд – становление самостоятельности в собственных действиях | Игра – экспериментирование | Чтение стихов, потешек, загадок  Д/и на формирование словаря | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Беседа об основах ЗОЖ  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Проектная дея - сть | Беседа с родителями о нравственном воспитании  Утренний круг  Игры на сплочение Трудовые поручения | Беседа с родителями о развитии познавательных интересов у детей  Наблюдение в уголке природы | Артикуляционная гимнастика  Д/и направленная на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  Игры развивающие навыки общения Трудовые поручения | Опыты – игры с водой (песком) | Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация | Беседа с родителями о социализации ребенка  Утренний круг  Воспитание правил поведения  С/отобразительная игра | Д/и направленные на перспективное развитие  Настольно-печатные игры | Консультирование родителей о речевом развитии детей  Артикуляционная гимнастика  Проектная д - ть  Д/и направленные на развитие звуковой культуры речи  Звуко-коррекционная работа (инд.) | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  Игры, направленные на развитие внимательного отношения к близким людям  Трудовые поручения | Д/и на развитие сенсорики | Прослушивание литературных произведений в записи  Чтение художественной литературы | Игры, направленные на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Игры по сенсорному воспитанию | Беседа с родителями - Образ Я  Утренний круг  Уважение к труду взрослых – игры, беседы  Игры на сплочение (доброжелательность, забота)  Формирование основ безопасности на дорогах – игровые ситуации  Беседа – ОБЖ | Д/и Ориентировка в пространстве  Д/и О свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Артикуляционная гимнастика | Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии  Проектная д – ть  Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Релаксация  Формирование начальных представлений ЗОЖ | Вечерний круг  С/отобразительная игра  Игры на развитие умения играть не ссорясь | Инд. работа по конструированию, ручному труду  Трудовые поручения, связанные с растениями | Чтение худ. литературы по теме недели | Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей о физическом развитии детей  Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ | Беседа с родителями – о развитии общения  Утренний круг  Игры, приучающие ребенка к внимательному отношению к близким людям  Проектная д - ть | ФЭМП инд.раб  д/и, направленные на развитие познавательных интересов | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие грамматического строя речи | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Спортивный досуг (1 раз в месяц)  Релаксация | Вечерний круг  С/отобразительная игра  – накопление доброжелательных взаимоотношений  Трудовые поручения, направленные на самообслуживание | Опыты и эксперименты |  | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) – утренняя гимнастика составляет 5 мин (проводится с детьми по желанию)
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 120 мин (2 час) + вечерняя 60 мин (1 час )
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 8 мин до 30 мин (1 ч 24 мин – в неделю); допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня по 8 – 10 мин. – 10 занятий в нед.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 150 мин (2 час 30 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
* С/отобразительная, новая планируется каждые 3 – 4 дня
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Обязательное ежедневное планирование Утреннего и вечернего круга
* Обязательное планирование проектной д–ти помимо проектов, рассчитанных на год
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню

***Младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Формирование ЗОЖ  Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Утренний круг  Беседа о поведении за столом  С/р игра  Игры, направленные на закрепление навыков организационного поведения | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование словаря | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/р игра  Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим | Проектная деятельность  Игра – экспериментирование | Чтение стихов, потешек, загадок | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями – о социализации ребенка  Утренний круг  Игры на сплочение, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков | Консультирование родителей о возможностях познавательного развития детей  Наблюдение в уголке природы  Трудовые поручения, связанные с уходом за растениями | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленная на развитие связной речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Проектная д - ть  Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игра, приучающая общаться спокойно. | Опыты – игры с водой (песком)  Коллективный труд | Заучивание стихов, потешек | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о развитии общения  Утренний круг  Воспитание правил поведения  с/р игра (умение делиться) | Д/и математического содержания  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей о речевом развитии детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.) | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  Игры на сплочение  С/р игра | Д/и на развитие сенсорики  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Релаксация | Беседа с родителями – о нравственном воспитании  Утренний круг  С/р игра  Беседа по ОБЖ, предметному окружению | Д/и, направленные на развитие познавательных инетересов  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа по формированию грамматического строя речи | Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии  Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации (вежливое отношение) | Игры -экспериментирование  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Проектная д - ть  Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей о физическом развитии детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд. раб по развитию движений  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями – организованное поведение ребенка  Утренний круг  с/р игра | ФЭМП инд.раб  Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа над развитием речи, как средством общения | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  Проектная д - ть  С/р игра  Трудовые поручения (самообслуживание) | Опыты и эксперименты | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) в том числе утренняя гимнастика от 5 - 10 мин.; День Здоровья – 1 раз в квартал
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 110мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин)
* Утренний круг – ежедневно составляет 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин.
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 мин до 45 мин (2 ч 30 мин – в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 30 мин. – 10 занятий в неделю
* Ежедневная продолжительность сна составляет 140 мин. (2 час 10 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 3 – 4 дня
* Ежедневное обязательное планирование Утреннего и вечернего круга
* Обязательное планирование проектной деятельности (не только той, которая рассчитана на год)
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***Средняя группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация  Формирование ЗОЖ Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Утренний круг  Беседа о поведении за столом  С/р игра  Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов  Труд в уголке природы  д/и по ознакомлению с природой | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/р игра  Игровые ситуации – соблюдение моральных норм | Проектная деятельность  Игра – экспериментирование | Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями о соблюдении ребенком моральных норм  Утренний круг  Игры на сплочение  С/р игры  Трудовые поручения (самообслуживание)  Дежурство | Консультирование родителей по познавательному развитию детей  Наблюдение в уголке природы  Д/и на развитие памяти  Элементарный бытовой труд | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленные на развитие связной речи  Заучивание стихов, потешек, скороговорок, поговорок, загадок) | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Формирование ЗОЖ  Проектная д - ть | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации – учить испытывать чувство стыда за неблаговидные поступки Трудовые поручения Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) | Опыты – игры с водой (песком)  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Работа в книжном уголке | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка  Утренний круг  Воспитание правил поведения  С/р игры  Дежурство (самообслуживание) | Д/и на развитие внимания  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Инд.раб по ФЭМП  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей по речевому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование словаря  Рассматривание иллюстраций  Театрализованные игры | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации направленные на формирование таких качеств как вежливость, внимательное отношение к окружающим  Игры с правилами | Настольно-печатные игры (формирование представлений о себе, других людях)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика  Релаксация | Беседа с родителями о развитии у ребенка навыков общения  Утренний круг  С/р игры  Игровые ситуации, направленные на формирование личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание) | Д/и ФЭМП (воображение)  Д/и, направленные на формирование представлений о предметном окружении  Труд (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленные на формирование грамматического строя речи | Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию  Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики  Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игры  Режиссерские игры | Игры -экспериментирование  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Проектная д - ть  Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей по физическому развитию детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд.раб по развитию движений  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о нравственных аспектах воспитания  Утренний круг  С/р игры  Дежурство (Самообслуживание) | ФЭМП инд.раб  Д/и направленные на развитие мышления  Трудовые поручения (Элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Проектная д - ть  Игровые ситуации, направленные на воспитание чувств отзывчивости, скромности, справедливости | Опыты и эксперименты Хозяйственно-бытовой труд | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика – от 5 до 10 мин; 1 раз в квартал – День Здоровья
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя – 80 мин (1 час 20 мин)
* Утренний круг – ежедневно 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 20 мин до 60 мин (3 ч 20 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 40 мин.; 11 занятий в неделю
* Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 3 – 5 дней
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Ежедневное планирование утреннего и вечернего круга
* Ежедневное планирование проектной деятельности (которая не входит в проектную д – ть на год)
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***Старшая (подготовительная к школе) группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация  Формирование ЗОЖ Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Утренний круг  Беседа о поведении за столом  С/р игры  Игра на сплочение Дежурство (самообслуживание) | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов  Труд в уголке природы  Д/и по ознакомлению с природой  Проектная деятельность | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/р игры  Игры, способствующие развитию умения самостоятельно находить общие интересные занятия Беседы по воспитанию добрых чувств | Опытно-экспериментальная работа  Игра – экспериментирование  Развивающие игры  Труд (элементарный бытовой труд) | Инд работа по подготовке к обучению грамоте (подг.)  Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Физкультминутки  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка  Утренний круг  Трудовые поручения  Игры на сплочение  С/р игры  Игры на развитие социальных взаимоотношений  Дежурство (Самообслуживание) | Консультирование родителей по познавательному развитию детей  Наблюдение в уголке природы  Д/и на развитие памяти  Настольно-печатные игры (на закрепление знаний) | Артикуляционная гимнастика  Д/и направленная, на развитие связной речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Урок Здоровья  Формирование ЗОЖ  Проектная д - ть | Вечерний круг  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной лит  С/р игры  Трудовые поручения (самообслуживание)  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) | Опыты – игры с водой (песком)  Инд.раб по ФЭМП  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Работа в книжном уголке  Заучивание стихов, скороговорок, загадок, поговорок | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Игры в физ.уголке  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о развитии умения ребенка общаться со сверстниками, взрослыми  Утренний круг  Воспитание правил поведения  с/р игры  Дежурство (самообслуживание) | Настольно-печатные игры (природоведческого содержания)  Инд.раб по ФЭМП  Д/и на развитие внимания | Консультирование родителей по речевому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование грамматического строя речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации, направленные на формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников.  Игры с правилами Трудовые поручения | Настольно-печатные игры (на развитие познавательных интересов)  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика  Релаксация | Беседа с родителями о нравственном поведении ребенка. (О формировании представлений о нравственном поведении)  Утренний круг  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание) | Д/и ФЭМП (развитие мышления)  Беседа по предметному окружению  Труд (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Владение изо-средствами (инд. раб.)  Проектная д - ть |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики  Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игры  Режиссерские игры | Игры -экспериментирование  ФЭМП (направленное на развитие воображение)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей по физическому развитию детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд. Раб по развитию движений  Инд.раб по подготовке руки к письму  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка (расширение обязанностей)  Утренний круг  С/р игры  Дежурство (самообслуживание) | ФЭМП инд.раб  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)  Развивающие игры  Настольно-печатные игры (направленные на развитие познавательных интересов) | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленная на формирование словаря | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Проектная д - ть | Опыты и эксперименты  Хозяйственно-бытовой труд | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика от 5 – 10 мин
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин); 1 раз в квартал – День Здоровья
* Утренний круг – 20 мин ежедневно; вечерний круг – 10 мин ежедневно
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет: старшая группа от 25 мин до 75 мин (5ч00 мин в неделю); подготовительная к школе от 30 мин до 120 мин (6 ч 30 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: старшая группа - 45 мин., подготовительная к школе – 90 мин.; 12 занятий в нед.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 110 мин. (1 час 50 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 5 дней
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Ежедневное планирование Утреннего и Вечернего круга
* Ежедневное планирование проектной д – ти не входящей в перечень проектов на год
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***16.*** ***Перспективное планирование тематических недель***

**Группы раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Период** | **Подтема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **Детский**  **сад** | 28 августа – 3 сентября | Здравствуйте, это мы. | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям | **1 сентября – День знаний – тематический день.**  Физкультурно-оздоровительное **развлечение** "Осенние забавы» |
| **Осень** | 4 – 10 сентября | Осенний сундучок с книгами | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе грибов, лесных ягод. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. | **8 сентября – Международный день распространения грамотности –** Акция «Подари книгу детскому саду»  **Проект** «Путешествие Осени по страничкам Книжки - малышки»  **Выставка** детского творчествав группе  Создание **коллективной работы** – букет из самых красивых осенних листьев  **Конкурс - выставка** «Осенние сюрпризы»  Изготовление **коллажа** «Чудо – огород!»  **Развлечение** «Непослушный Колобок»  **Развлечение** «В гости к старичку Лесовичку» |
| 11 сентября – 17 сентября | Чудо огород! |
| 18 – 24 сентября | В гости к старичку Лесовичку. |
| **Я в мире человек** | 25 сентября – 1  октября | Я – ребенок, я – человек! | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.  Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах**,** их внешнем виде, повадках, роли домашних животных в жизни человека. Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей, с местом их проживания. Воспитывать желание проявлять заботу к домашним питомцам.Развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.  Формировать представления о солнце, как источнике света и тепла для всего живого на земле. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности  детей в процессе реализации проекта. | **Совместное с родителями чаепитие**. Создание коллективного **плаката** с фотографиями детей.  **Игра** «Кто у нас хороший?»  **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников **Выставка** картинок с иллюстрациями (фотографиями) «Хороший и пригожий»  **1 октября** – день пожилого человека – **развлечение** «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями)  **2 октября** – День детского здоровья – **тематический день**  **4 октября** – Всемирный день защиты животных - **проект**  **Проект** «Солнышко лучистое согревает нас» |
| 2 - 8 октября | Человек и друзья его меньшие |
| **Мой дом** | 9 – 15 октября | Мой дом | Развивать речь детей на тему родного дома. Показать, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом.  Формировать первоначальные представления о хлебе, разновидностях хлебобулочных изделий.  Знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада, с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда. Активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий. Воспитывать уважение к труду. | **Тематическое развлечение** «Мои любимые игрушки» **Выставка** детского творчества.  **Игра** «Гости»  **16 октября –** Международный день хлеба – **тематический день**  Ко дню народного единства **– Конкурс «Тверские узоры» (родители)**  Третье воскресенье октября **– День отца в России - фотогазета** |
| 16 - 22 октября | Хлеб и булочка |
| 23 -октября – 29 октября | Кто работает в детском саду. |
| 30 октября – 5 ноября  (4 - 6 ноября – выходные дни) | Все профессии важны, все профессии нужны. |
| **Зимушка - зима** | 6 ноября – 12 ноября | Зимушка - зима | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Расширять знания о домашних животных.  Знакомство детей с дикими животными, формировать умение выделять их характерные особенности.  Приобщать к празднованию Дня матери.  Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Зимы. | **10 ноября –** День полиции – **конкурс** «Вкусный дорожный знак»  **Изготовление коллажа** «Домашние животные»  **Выставка открыток** «Птицы зимой»  **Новая одежда для кукол** «Куклы наряжаются в зимнюю одежду»  **26 ноября – «День матери» - фотогазета**  **Игра-экспериментирование**  *«*Снежное волшебство»  **Фотогазета**«Как мы лепили Снежную бабу»  **Изготовление альбома** «Животные готовятся к зиме»  Игры с перевоплощением «Животные».  **Акция:** «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. **Экскурсия** к кормушкам. |
| 13 ноября – 19 ноября | Снегирек |
| 20 ноября – 26 ноября | Дикие животные зимой |
| 27 ноября - 3 декабря | Зима полна чудес! |
| **Новогодний праздник** | 4 – 10 декабря | Здравствуй, елочка лесная | Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.  Формировать у детей представление о празднике Новый год.  Вызывать познавательный интерес к традициям празднования.   Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка).  Развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности. Создавать положительное отношение к празднику. Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Способствовать развитию активной речи воспитанников. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку.  Формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам. Воспитывать желание помогать взрослым и друг другу. | **8 декабря –** Международный день художника – **проект** «Маленькие художники»  **12 декабря** – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!» - фотовыставка  **День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка)**  **Конкурс** «Новогодней/ Рождественской игрушки» **Новогодний утренник**. |
| 11 – 17 декабря | Подарки Снежной Бабы |
| 18 – 24 декабря | Что такое Новый год? |
| 25– 31 декабря | Волшебная палочка Деда Мороза |
| **Зимние забавы** | 8 - 14 января | По дорогам мульткино | Развивать личностные качества детей младшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами.  Познакомить детей с днем 11 января – Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Приобщать к русской народной культуре, создавая условия для формирования представлений о сезонных изменениях в природе, зимних забавах.  Способствовать развитию и обогащению игрового опыта детей. Научить элементарным действиям с игрушками. | **7 января** – Рождество Христово - Р**азвлечение** «Зима».  **8 января** – День детского кино – проект «По дорогам мульткино»  **11 января – тематический день** «Международный день Спасибо!» **- проект «**Спасибо!» **-** тематическая **выставка.**  **День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» - фотогазета**  **19 января –** Крещение Господне **- стенгазета.** |
| 15 – 21 января | Зимние игры и забавы |
| 22 января – 28 января | Игра и игрушки |
| **Наука и малыши** | 29 января – 4 февраля | Будем добрыми | Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Через организованную учебную и игровую деятельность, способствовать изучению родного языка.  Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Дать детям знания о творчестве В. Бианки. Формировать интерес к художественной литературе. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. | **8 февраля** – День российской науки. – **проект** «Хочу все знать». – **фото-отчет**.  **Игра – экспериментирование** «Снежное волшебство».  **11 февраля** – 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. – проект «Читаем вместе». |
| 5 – 11 февраля | Наука начинается с детсада |
| **Родной язык в моей семье** | 12 – 18 февраля | Дружба крепкая | Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений.  Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.  Обогатить словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений о солдатах. | **Проект** с участием родителей «Дружба начинается с улыбки»  **21 февраля** – **тематический день**, посвященный международному дню родного языка.  **23 февраля** – День защитника Отечества - **Творческая мастерская** «Медальки для героев» |
| 19 февраля – 25 февраля | Родной язык |
| **Мамин день** | 26 февраля – 3 марта | Подарок для мамы | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.  Знакомить с  народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **Проект «Подарок маме».**  **8 марта** – Международный женский день – **игра-развлечение** «Как мы помогали маме».  Конкурс – выставка «Мама волшебница».  **Мультконцерт** «Эй, посуда» (Федорино горе»)  **11 – 17 марта –** Масленичная неделя **–**  **Фотоконкурс** «Самый лучший блин!» Веселые пляски «Мы матрешки» **- проект**  Настольный кукольный театр по сказке «Репка» |
| 4 – 10 марта | Пусть всегда будет мама! |
| 11 – 17 марта | Игрушки наших бабушек и дедушек |
| **Весна идет** | 18 - 24 марта | День Земли | Создать условия для формирования представлений о том, что планета Земля – наш дом.  Развивать интерес к театральному действию.  Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | **21** – День Земли – Игры – забавы с пузырями, шарами. Тематическая выставка  **Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!»**  **Тематический день** «Волшебный мир театра» **27 марта** – **Конкурс** на лучшую театральную постановку.  **Спектакль** «Теремок»  **1 апреля** – **тематический день**, посвященный международному Дню птиц.  **1 апреля** – день смеха – **тематическое занятие** «Сказки – небылицы».  **2 апреля** – Международный день детской книги – акция «Подари книгу детскому саду», проект «Читаем вместе».  **3 апреля** – День Цирка – проект «Цирк» - 90 лет со дня рождения Н.Ю.Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им.В.Дурова, писательницы  **6 апреля** – День мультфильма - **Творческая мастерская** «Весенний дворик» **Коллективная работа** «Солнышко лучистое» (нетрадиц. пальчик. рис.)  **Конкурс** «Огород на окне»  **Праздник** «Весенние посиделки»  **День открытых дверей (онлайн или видеозапись)** |
| 25 – 31 марта | Весна - красна |
| 1 – 7 апреля | К нам приехал Цирк |
| 8 – 14 апреля | Птичка - невеличка |
| 15 – 21 апреля | «Солнышко - колоколнышко» |
| 22 апреля – 28 апреля | По тропинке мы идем |
| **Есть у солнышка друзья** | 29 апреля – 5 мая (1 – 5 мая выходные дни) | Есть у солнышка друзья | Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц поздней весной и началом лета.  Развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | **3 мая** – День солнца -  **Мультконцерт** «Мы за солнышком идем»  Изготовление альбома «Наши друзья» Кукольный театр: игровая ситуация «Непослушные цыплята»  Развлечение «Лето»  **Конкурс участков «Летняя фантазия»** |
| 6 – 12 мая (9 – 12 мая выходные дни) | На лугу – лужочке расцвели цветочки |
| 13 – 19 мая | Овощи и фрукты – витаминные продукты |
| 20 – 26 мая | У бабушки Агафьи в деревне. |
| 27 мая – 2 июня | Лето к нам идет |

**Младшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Период** | **Подтема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **Осень** |  | Путешествие в осенний лес | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворение об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | **8 сентября – Международный день распространения грамотности –** Акция «Подари книгу детскому саду»  Составление сборника сказок «Наши любимые сказки» - рукотворная книга.  **Проект** «Путешествие Осени по страничкам Книжки - малышки»  **Выставка** детского творчествав группе  Создание совместного **коллажа – плаката** «разноцветная осень». **Конкурс - выставка** «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества.  Изготовление **коллажа** «Чудо – огород!»  **Инсценирование сказки** «Под грибом» В.Сутеева |
| 16 – 27 сентября |
| **Я и моя семья** | 30 сентября – 4  октября | Семь Я | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.  Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности. Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем.  Расширять представления детей об окружающем мире. Формировать заинтересованное, бережное отношение к домашним животным, уточнить и закрепить названия домашних животных. | Создание коллективного **плаката** с фотографиями детей.  **Игра** «Кто у нас хороший?»  Физкультурно-оздоровительное развлечение «Будь здоров, малыш!»  **Говорящая стена** с иллюстрациями (фотографиями) «Хороший и пригожий»  **2 октября** – День детского здоровья – **тематический день**  **4 октября** – Всемирный день защиты животных – **проект «Наши младшие друзья»**  15 октября **– День отца в России – оформление коллажа** «Я горжусь своим папочкой!» |
| 7 – 18 октября | Я горжусь своим отцом! |
| **Мой дом, мой город** | 21 октября – 25 октября | Дом, в котором я живу | Развивать речь детей на тему родного дома. Показать, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Побудить в детях чувство любви к своему городу. Знакомить с «Городскими» профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса).  Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе. | **Выставка** детского творчества.  **Сюжетно-ролевая игра** «Строим улицу»  **Театрализованная игра** «Федорино горе»  **Октябрь – тематический день Здоровья.**  **4 ноября** Ко дню народного единства **– Конкурс «Тверские узоры» (родители), оформление альбома «Наш дом»** (постараться создать альбом из фотографий домов с особенностями: наличники и т.д. – может быть бабушкин дом; или крыша дома с интересным флюгером и т.д.).  **12 ноября** – Синичкин день – **тематический день** |
| 28 октября – 1 ноября | Мой город: мой дом, моя улица |
| 5 ноября – 15 ноября | Мы едем, едем, едем…. |
| **Зима полна чудес!** | 18 ноября – 22 ноября | Готовимся к Зиме | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и диких животных, формировать умение выделять их характерные особенности.  Приобщать к празднованию Дня матери.  Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Зимы. | **Акция:** «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. **Мероприятия с участием родителей** «Птичья столовая»  **26 ноября – «День матери»** - фотогазета  **Выставка** детского творчества «Зимний лес полон чудес»  **30 ноября –** Всемирный день домашних животных **- Изготовление альбома** «Животные готовятся к зиме»  **Игры с перевоплощением** «Животные». |
| 25 ноября - 29 ноября | Снег, снег, кружится |
| **Новогодний праздник** | 2 – 13 декабря | Чудеса зимней сказки | Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Обогатить словарь детей за счет имен существительных (берлога, шкура, мех, пасть, когти, Север, Арктика), имен прилагательных (острые-зубы, густая-шерсть, крупный, сильный) и глаголов (плавать, нырять, охотиться, рычать, бегать, ползать-на животе). Воспитывать сопереживание и доброжелательность к медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.  Формировать у детей представление о празднике Новый год.   Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка).  Формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам. Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Способствовать развитию активной речи воспитанников. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку.  Воспитывать желание помогать взрослым и друг другу. | **8 декабря –** Международный день художника – **проект** «Маленькие художники»  **12 декабря –** День медведя **–** тематическое занятие  **Конкурс** «Новогодней/ Рождественской игрушки» **Новогодний утренник**. |
| 16 – 27 декабря | Новогодние фантазии |
| **Зима** | 9 - 17 января | По дорогам мульткино | Развивать личностные качества детей младшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами.  Познакомить детей с днем 11 января – Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения о погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). | **8 января** – День детского кино – проект «По дорогам мульткино»  **11 января – тематический день** «Международный день Спасибо!» **- проект «**Спасибо!» **-** тематическая **выставка.**    **Проект** «Дикие животные в зимнем лесу». |
| 20 – 31 января | Дикие животные зимой |
|  |  |
| **Наука и малыши** | 29 января – 4 февраля | Будем добрыми | Знакомить с зимними видами спорта.  Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  Дать детям знания о творчестве В. Бианки. Создать социальную ситуацию развития детей в процессе реализации проекта «Знакомимся с творчеством В.В.Бианки». Формировать интерес к художественной литературе. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. | **8 февраля** – День российской науки. – **проект** «Хочу все знать». – **фотоотчет**.  **Игра – экспериментирование** «Снежное волшебство».  **11 февраля** – 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. – **педагогический проект** «Знакомимся с творчеством В.В.Бианки»  **День здоровья** «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 5 – 11 февраля | Наука начинается с детсада |
| **Родной язык в моей семье** | 12 – 18 февраля | Дружба крепкая | Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений.  Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Обогатить словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений о солдатах. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Прививать чувство любви к Родине. | **Проект** с участием родителей «Дружба начинается с улыбки»  **21 февраля** – **тематический день**, посвященный международному дню родного языка.  **23 февраля** – День защитника Отечества – **Проект** «Мы мальчики, мы девочки».  Изготовление **лэпбука** «Мальчики и девочки» - **творческая мастерская** «Дружат в нашей группе Мальчики и девочки». **Музыкально-дидактическая игра** «Что делают мальчики и девочки?» |
| 19 февраля – 25 февраля | Родной язык |
| **Мамин день** | 26 февраля – 3 марта | Здравствуйте, сказки! | Формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок.  Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.  Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий для семьи.  Знакомить с  народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **3 марта –** 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой – **проект** «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой  **Проект «Мамины помощники»**  **Конкурс – выставка** «Мама волшебница».  **Мультконцерт** «Эй, посуда» (Федорино горе»)  **11 – 17 марта –** Масленичная неделя **–** Веселые пляски «Мы матрешки» **- проект**  **Фотоконкурс** «Самый лучший блин!»  **Настольный** кукольный театр по сказке «Репка»  **Экскурсия** по детскому саду |
| 4 – 10 марта | Пусть всегда будет мама! |
| 11 – 17 марта | Масленичная неделя |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 18 - 24 марта | «Солнышко - колоколнышко» | Создать условия для формирования представлений о том, что планета Земля – наш дом.  Развивать интерес к театральному действию.  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление. | **21** – День Земли – Игры – забавы с пузырями, шарами. Тематическая выставка  **Тематический день** «Волшебный мир театра» **27 марта** – **Конкурс** на лучшую театральную постановку.  **Спектакль** «Теремок»  **1 апреля** – **тематический день**, посвященный международному Дню птиц. Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Птицы» Слушание аудиозаписи «Голоса птиц».  **1 апреля** – день смеха – **тематическое занятие** «Сказки – небылицы».  **2 апреля** – Международный день детской книги – акция «Подари книгу детскому саду», проект «Читаем вместе».  **3 апреля** – День Цирка – проект «Цирк» - 90 лет со дня рождения Н.Ю.Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им.В.Дурова, писательницы  **6 апреля** – День мультфильма - **Творческая мастерская** |
| 25 – 31 марта | Две Матрены, три Матрешки и еще Матрешечка |
| 1 – 7 апреля | К нам приехал Цирк |
| **Весна - красна** | 8 – 14 апреля | Весенняя капель | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.  Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. | **Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!»**  **Конкурс** «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады  **Праздник** «Весенние посиделки»  **День открытых дверей (онлайн или видеозапись)**  **Целевая прогулка** по экологической тропе на станцию «Первоцветы»  **Экологическая сказка** с опытно-экспериментальной деятельностью «Пришла весна»  **23 апреля – Всемирный день книги - Выставка** детского творчества – создание книжек - малышек |
| 15 – 21 апреля | Жизнь зверей весной |
| 22 апреля – 28 апреля | Птичка - невеличка |
| **Есть у солнышка друзья** | 29 апреля – 5 мая (1 – 5 мая выходные дни) | Есть у солнышка друзья | Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц поздней весной и началом лета.  Развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | **3 мая** – День солнца -  **Мультконцерт** «Мы за солнышком идем»  Организация опытов. Акция «Добрые вошебники»  **9 мая – День Победы** – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей)  Тематическая прогулка по экологической тропе. Наблюдение за бабочкой и божьей коровкой.  **24 мая тематический день** Славянской письменности и культуры – проект  Развлечение «Лето, ах лето!»  **Конкурс участков** «Летняя фантазия»  **Межгрупповой конкурс** «Нарисуем лето». |
| 6 – 12 мая (9 – 12 мая выходные дни) | Приключения капельки |
| 13 – 19 мая | Слова, что растут в огороде |
| 20 – 26 мая | На лугу лужочке расцвели цветочки |
| 27 мая – 2 июня | Лето к нам идет |

**Средние группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Период** | **Подтема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 28 августа – 3 сентября | День знаний | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения на территории детского сада), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Дать представления о празднике «День знаний», создать условия для развития мотивации к получению знаний. Формировать основы противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. | **1 сентября –** День знаний **– проект**  **Выставка** рисунков «Я люблю наш детский сад»  **3 сентября тематический день** «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» - проект «Мы против терроризма!» |
| **Осень** | 4 – 10 сентября | Путешествие в мир детских книг | Формирование нравственных качеств дошкольника, в процессе знакомства с произведениями Б.Заходера. Способствовать развитию устной речи дошкольников; грамотность для всех: детей и родителей - не до конца достигнутая цель.  Собрать сведения о Юных любителях природы. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести дневник сезонных наблюдений. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | **8 сентября – Международный день распространения грамотности –** Акция «Подари книгу детскому саду» - **проект** «Хочу стать грамотным!»  **9 сентября** – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Б.В.Заходера – изготовление лэпбука «Заходер».  **Театрализованная деятельность** по мотивам стихотворения «Веселый старичок – лесовичок».  **Конкурс** на лучшего чтеца.  Проект по экологическому воспитанию  Выставка детского творчества  Тематический день «День здоровья»  **Конкурс - выставка** «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества.  Изготовление **коллажа** «Чудо – огород!»  Физкультурно-оздоровительное **развлечение** "Осенние забавы»  **Развлечение** «Осенние сказки»  **22 сентября** – 95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» - создание **рукотворного журнала** «Юный натуралист» (помощь родителей) |
| 11 сентября – 17 сентября | Чудо огород! |
| 18 – 24 сентября | Природа твой друг, когда ты хорошо знаешь ее |
| **Я и моя семья** | 25 сентября – 1  октября | Семь Я | Формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель, о профессиях людей, работающих в детском саду. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения.  Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.  Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем. Развивать устойчивый познавательный интерес к диким и домашним животным, как к живым существам.  Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта.  Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обратить внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.  Знакомить с православными праздниками. Познакомить с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы. Приобщать детей к православной культуре. Формировать представления о хлебе, разновидностях хлебобулочных изделий, о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека через практическую деятельность. | **Фотогазета** «Наша дружная семья»  **Проект** «Я – человек!»  **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников **–** подготовка номеров к **концерту,** посвященному Дню воспитателя.  **Говорящая стена** с сюжетными картинками (фотографиями) «Хороший и пригожий»  **1 октября** – день пожилого человека – **развлечение** «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями)  **1 октября** – Международный день Музыки – **тематическое занятие** «Мир музыки прекрасной»  **2 октября** – День детского здоровья – **тематический день**  **4 октября** – Всемирный день защиты животных – **проект «Наши младшие друзья»**  **14 октября** – Покров Пресвятой Богородицы - занятие  **15 октября – День отца в России – оформление коллажа** «Я горжусь своим папочкой!»  **16 октября –** Международный день Хлеба - **Проект** «От зернышка до булочки» - экскурсия на пищеблок (хлебозавод)  **Развлечение** «Непослушный Колобок» |
| 2 - 8 октября | Я – ребенок, я – человек! |
| 9 – 15 октября | Я горжусь своим отцом! |
| 16 - 22 октября | От зернышка до булочки |
| **Мой город, моя страна** | 23 -октября – 29 октября | Все профессии важны, все профессии нужны | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Формировать чувство любви к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе. | **Спортивный праздник – игра – конкурс** «Мы большие!»  **Фотовыставка** «Мой родной край»  **Конкурс рисунков** в группе «Важная профессия»  **Сюжетно-ролевая игра** «Строим улицу»  **4 ноября** Ко дню народного единства **– Конкурс «Тверские узоры» (родители), оформление альбома «Наш дом»** (постараться создать альбом из фотографий домов с особенностями: наличники и т.д. – может быть бабушкин дом; или крыша дома с интересным флюгером и т.д.).  **10 ноября –** день полиции – **Развлечение** «Зеленый огонек»  **Проект** «Все профессии важны, все профессии нужны»  **Конкурс** «Вкусный дорожный знак»  **12 ноября** – Синичкин день – **тематический день** |
| 30 октября – 5 ноября  (4 - 6 ноября – выходные дни) | Что мы Родиной зовем? |
| 6 ноября – 12 ноября | По улицам города |
| **Зима полна чудес!** | 13 ноября – 19 ноября | Встречаем Зиму | Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавая положительную основу для воспитания патриотических чувств.  Формировать представление о сущности и назначении герба. Развивать творческие способности детей, желание подарить подарок Деду Морозу. Способствовать развитию речи, составляя рассказы о Дедушке Морозе.  Расширять знания о словарях, показать их многообразие и назначение, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Зимнего леса и его обитателей.  Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Приобщать к празднованию Дня матери. | **Акция:** «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. **Мероприятия с участием родителей** «Птичья столовая»  **18 ноября –** День рождения Деда Мороза **– проект «В гостях у Дедушки Мороза»**  **22 ноября – тематический день –** День словаря – проект «Словарик»  **26 ноября – «День матери»** - фотогазета  **30 ноября** – 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ – проект «Герб нашей группы» (Герб Семьи»)  **Фотовыставка** «Зимняя сказка»  **Выставка** детского творчества «Зимний лес полон чудес»  **Говорящая стена** «Птицы зимой»  **Игра-экспериментирование***«*Снежное волшебство»  **30 ноября –** Всемирный день домашних животных **- Изготовление альбома** «Животные готовятся к зиме» |
| 20 ноября – 26 ноября | Раз словечко, два словечко |
| 27 ноября - 3 декабря | Зимняя сказка |
| **Новогодний праздник** | 4 – 10 декабря | Зима - художница | Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.  Формировать у детей многообразные действия с мячом.  Воспитывать уважительное отношение к правам других людей.  Расширить знания детей о животных заполярного круга; познакомить с характерными особенностями животного мира заполярья, познакомить детей с белым медведем.  Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.  Формировать представления об обычаях и традициях народов мира в праздновании Нового года.  Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Воспитывать желание помогать взрослым и друг другу. Способствовать развитию активной речи воспитанников. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. | **8 декабря –** Международный день художника – **проект** «Маленькие художники»  **10 декабря** – Всемирный день футбола – тематический день  **12 декабря** – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!» - фотовыставка  **День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка)**  **12 декабря –** День медведя **–**  **Тематический день**  **27 декабря** – День спасателя - занятие  **Игра – экспериментирование** «С нежное волшебство»  **Фотовыставка «Зимняя сказка»**  **Выставка детского творчества «Кто такой Снеговик?**»  **Проект** «Новогодние традиции разных народов мира» - изготовление **лэпбука**  **Конкурс** «Новогодней/ Рождественской игрушки» **Новогодний утренник**. |
| 11 – 17 декабря | Путешествие Снеговика |
| 18 – 24 декабря | Новогодние традиции разных народов мира |
| 25 – 31 декабря | Новогодние фантазии |
| **Зима** | 8 - 14 января | По дорогам мульткино | Расширять представления детей о защитниках России — богатырях  Расширить представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Антарктиды и Арктики.  Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества и Крещения.  Развивать личностные качества детей среднего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами.  Познакомить с историей праздника «Международный день Спасибо», значением вежливых лов, правилами поведения; воспитывать умение благодарить окружающих и говорить почаще слово «Спасибо».  Сформировать у ребенка представления о сказах П. П. Бажова, об их многообразии. | **1 января –** День памяти Ильи Муромца – **проект** недели «Богатырская неделя Ильи Муромца» - проект семейный (видео, фото – репортажи)  **7 января** – Рождество Христово - Р**азвлечение** «Рождественские колядки».  **8 января** – День детского кино – проект «По дорогам мульткино»  **11 января – тематический день** «Международный день Спасибо!» **- проект «**Спасибо!» **-** тематическая **выставка.**  **19 января –** Крещение Господне **- стенгазета. Театральный вечер** «Сказки матушки Метели»  **27 января** 145 лет со дня рождения писателя П. Бажова – проект «Серебряное копытце».  Изготовление **макетов** Арктики и Антарктики – игры - забавы  **Выставка детского творчества**  **Фотогазета** «Зимняя прогулка»  **Игра – драматизация** «Зимовье зверей»  Настольный театр «Заюшкина избушка»  **Тематический день** – День здоровья |
| 15 – 21 января | Зима в лесу |
| 22 января – 28 января | Серебристая зима |
| **Наука маленького роста** | 29 января – 4 февраля | Будем добрыми | Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.  Создать условия по приобщению детей к богатствам художественной литературы на примере творчества В.В.Бианки. Формировать потребность в слушании и восприятии художественного текста. Способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания.  Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Знакомить с зимними видами спорта. | **8 февраля** – День российской науки. – **проект** «Домашний лимонад»  «**Игра – экспериментирование** «Волшебница вода».  **11 февраля** – 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. – «В мире природы с В.В.Бианки»  **День здоровья** «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 5 – 11 февраля | Наука начинается с детсада |
| **Родной язык в моей семье** | 12 – 18 февраля | Наша Родина - Россия | Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание привязанности к родной стране.  Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.  Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений.  Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.  Обогатить словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений о солдатах. Знакомить детей с «военными профессиями (танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | **Проект** с участием родителей «Моя Родина - Россия»  **21 февраля** – **тематический день**, посвященный международному дню родного языка – **досуг** «Международный день родного языка».  **23 февраля** – День защитника Отечества – **проект**.  Изготовление **лэпбука** - «Наша армия сильна» **творческая мастерская** |
| 19 февраля – 25 февраля | Русские богатыри |
| **Мамин день** | 26 февраля – 3 марта | В гостях у сказки! | Формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок.  Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.  Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий для семьи.  Знакомить с  народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Расширять и углублять знания детей об историческом православном наследии. | **3 марта –** 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой – **проект** «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой  **8 марта –** Международный женский день **– Проект** «Мамины помощники»  **9 марта** со дня рождения Ю.А.Гагарина, первого космонавта **- беседа**  **Конкурс – выставка** «Мама волшебница».  **Мультконцерт** «Эй, посуда» (Федорино горе»)  **11 – 17 марта –** Масленичная неделя **–- проект «**Широкая Масленица»  **Фотоконкурс** «Самый лучший блин!»  **Фольклорный праздник** «Масленица»  **17 марта** – день памяти Макара Калязинского – проект №Волжская святыня».  **Выставка** детского творчества  **Вечер** загадок |
| 4 – 10 марта | Пусть всегда будет мама! |
| 11 – 17 марта | Масленичная неделя |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 18 - 24 марта | Путешествие в мир народной игрушки | Углублять знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля».  Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор.  Формировать у детей систему знаний о значимости книги, как произведения эстетической культуры.  Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление.  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **21** – День Земли – проект «День Земли»  **27 марта** – **Конкурс** на лучшую театральную постановку. **Тематический день** «Волшебный мир театра»  **1 апреля** – **тематическое занятие**, посвященное международному Дню птиц. Слушание аудиозаписи «Голоса птиц». – изготовление **лэпбука** «Птицы – наши друзья»  **1 апреля** – день смеха – **развлечение**  **2 апреля** – Международный день детской книги – **акция** «Подари книгу детскому саду», проект «День книги».  **3 апреля** – День Цирка – проект «Цирк» - 90 лет со дня рождения Н.Ю.Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им.В.Дурова, писательницы  **6 апреля** – День мультфильма - **Творческая мастерская**  **Проект** «Русская народная игрушка»  **Проект** «Фольклор – живая старина»  Проект «Путешествие на ярмарку народного промысла» |
| 25 – 31 марта | Фольклор – душа народа |
| 1 – 7 апреля | Путешествие на ярмарку народного промысла |
| **Весна - красна** | 8 – 14 апреля | Космическое путешествие | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни.  Расширять знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес. Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. | **12 апреля –** День космонавтики **– выставка** детского творчества «Разноцветный мир космоса» - **проект** «Удивительный мир космоса»  **Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!»**  **Конкурс** «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода.  **Экологически праздник** «Весеннее приключение»  **День открытых дверей (онлайн или видеозапись)**  **Целевая прогулка** по экологической тропе на станцию «Первоцветы»  **Экологическая сказка** с опытно-экспериментальной деятельностью «Пришла весна»  **23 апреля –** Всемирный день книги – **Вечер** загадок  **День открытых дверей** (видеозапись) |
| 15 – 21 апреля | Есть у нас огород |
| 22 апреля – 28 апреля | Птичий переполох |
| **Есть у солнышка друзья** | 29 апреля – 5 мая (1 – 5 мая выходные дни) | Есть у солнышка друзья | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.  Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. | **1 мая –** Праздник Весны и Труда – **проект** «Майский праздник!»  **Акция** «Трудовой десант  **3 мая** – День солнца -  **Мультконцерт** «Мы за солнышком идем»  Организация опытов. Акция «Добрые волшебники»  **5 мая** Пасха – **выставка** детского творчества - развлечение  **8 мая** Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца  **9 мая – День Победы** – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей) – **проект** «Правнуки Победы!»  **15 мая** Международный день семьи – **выставка** детского творчества – проект «Моя семья»  **16 мая** 100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей Мурзилка – **презентация** об истории создания журнала  **18 мая** Международный день музеев - **экскурсия**  **19 мая** День детских общественных организаций России – **досуг**  **24 мая тематический день** Славянской письменности и культуры – проект  Музыкально спортивное **развлечение** «Цвети земля»  **Конкурс участков** «Летняя фантазия»  **Межгрупповой конкурс** «Нарисуем лето». |
| 6 – 12 мая (9 – 12 мая выходные дни) | Мы - победители |
| 13 – 19 мая | С чего начинается Родина? |
| 20 – 26 мая | Неделя славянской письменности и культуры |
| 27 мая – 2 июня | Встречаем лето |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Период** | **Подтема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 28 августа – 3 сентября | День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Познакомить с историей праздника. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.  Формировать основы противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. | **1 сентября –** День знаний **– проект**  **Выставка** рисунков «Я люблю наш детский сад»  **3 сентября тематический день** «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» - проект «Мы против терроризма!» |
| **Осень** | 4 – 10 сентября | Книга научит, книга и спросит | Способствовать развитию устной речи дошкольников; грамотность для всех: детей и родителей. Развивать интерес к художественной литературе в целом и творчеству Б. Заходера в частности.  Формировать патриотические отношения к Родине, интереса к ее историческому прошлому и настоящему. Познакомить с детством и подвигом во имя Руси А.Невского.  Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Знакомить с днями воинской славы.  Собрать сведения о Юных любителях природы. | **8 сентября – Международный день распространения грамотности –** Акция «Подари книгу детскому саду» - **проект** «Хочу стать грамотным!»  **Конкурс** на лучшего чтеца.  **Выставка** портретов и художественных произведений, знакомых детям писателей «Мои любимые книги».  Экскурсия в библиотеку  **8 сентября** – Бородинское сражение – тематическое занятие «Недаром помнит вся Россия…»  **9 сентября** – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Б.В.Заходера – занятие «Там, где царствует фантазия Б.В.Заходера. Мохнатая азбука» - **выставка** детского творчества -  **Театрализованная деятельность.**  **12 сентября** День памяти святого благоверного князя А.Невского – **занятие** «Святой заступник земли Русской»  **Проект** по экологическому воспитанию  **Конкурс - выставка** «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества.  **Развлечение** «Осенние сказки»  **21 сентября** Куликовская битва 1380г, тематическое занятие, составление коллажа.  **22 сентября** – 95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» - создание **рукотворного журнала** «Юный натуралист» (помощь родителей) |
| 11 сентября – 17 сентября | Осень в природе – знакомство с экосистемами |
| 18 – 24 сентября | По следам воинской Славы. |
| **Я выросту здоровым** | 25 сентября – 1  октября | Семь Я | Расширять представления о здоровом образе жизни. Развивать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о совей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлечь внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников. Формировать духовность, нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  Познакомить детей с огромным миром музыкальных инструментов воспитывать в ребенка слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки*.* Способствовать становлению духовно-нравственно ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.  Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения.  Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.  Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта.  Формировать представления о хлебе, о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека через практическую деятельность. | **Концерт «Семья»** в виде видеозаписей, фото презентации «Я и моя семья» - размещение на паблик – **выпуск газеты** «Один из дней моей семьи».  **Проектная деятельность** «Происхождение моей фамилии», размещение выставочных материалов в Музее д/с.  **Проект** «Детям о правах детей» (Развлечение «О правах играя!»)  **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников **–** подготовка номеров к **концерту** «Для дошкольных работников наших поем и дружно пляшем» (детская инициатива).  **1 октября** – день пожилого человека – **развлечение** «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) – **творческая мастерская** «Подарок» - **видео интервью**, видео рассказ "Кто в семье главный? (о старшем поколении).  **1 октября** – Международный день Музыки – **проект** «В мире музыкальных инструментов»  **2 октября** – День детского здоровья – **Тематический день** «День здоровья» - фотогазета «Давайте, познакомимся!» - **Спортивное соревнование** «Мы дружим с спортом» с участием семей воспитанников  **4 октября** – Всемирный день защиты животных – **проект «Наши младшие друзья»**  **14 октября** – Покров Пресвятой Богородицы – **развлечение.**  **15 октября – День отца в России – оформление коллажа** «Я горжусь своим папочкой!»  **16 октября –** Международный день Хлеба – **Фоторепортаж по проекту** «Хлеб всему голова» - **Развлечение** «Хлеб всему голова». |
| 2 - 8 октября | Здоровье – главная ценность |
| 9 – 15 октября | Я горжусь своим отцом! |
| 16 - 22 октября | От зернышка до булочки |
| **Мой город, моя страна** | 23 -октября – 29 октября | Великие люди, прославившие Россию (Тверской край) | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; формировать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить детей с орденами времен ВОВ.  Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Приобщить детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитанию заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитию  внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц. | **Семейно – групповой проект** «В горнице» (уголок русского быта).  **Игра – конкурс** «Мы большие»  **Тематический день** «День народного единства» - **конкурс** «Тверские узоры»  **4 ноября** Ко дню народного единства **– Конкурс «Тверские узоры» (родители), Выставка - конкурс** детского творчества «Важная профессия»  **Экскурсия** по городу. **Слайд – шоу** «Я живу в Твери». **Фотовыставка** «Мой родной край»  **Выставка** фотографий «Город, в котором я живу».  **КВН** «По городам и весям»  **Коммуникативная игра** «Я – тверичанин»  **Игра – путешествие,**  **Игра – забава** «Путешествуй с нами»  **8 ноября** – 80 лет (1943г)со дня учреждения военного ордена «Победа»; ордена Славы трех степеней – **занятие** «Знакомство с орденами ВОВ».  **10 ноября –** день полиции – **проект** «Безопасная дорога» **Проект** «Все профессии важны, все профессии нужны»  **Конкурс** «Вкусный дорожный знак»  **12 ноября** – Синичкин день – **проект** |
| 30 октября – 5 ноября  (4 - 6 ноября – выходные дни) | Моя малая Родина |
| 6 ноября – 12 ноября | По улицам города |
| **Зима полна чудес!** | 13 ноября – 19 ноября | Первые заморозки | Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавая положительную основу для воспитания патриотических чувств.  Формировать представление о сущности и назначении герба. Развивать творческие способности детей, желание подарить подарок Деду Морозу. Способствовать развитию речи, составляя рассказы о Дедушке Морозе.  Развивать интерес к истории возникновения различных видов часов. Обогатить представления детей о часах, часовом механизме, представлений о времени.  Расширять знания о словарях, показать их многообразие и назначение, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Формировать интерес к русскому языку, знакомить с многообразием слов русского языка. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Зимнего леса и его обитателей.  Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Приобщать к празднованию Дня матери. | **Акция:** «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. **Мероприятия с участием родителей** «Птичья столовая»  **18 ноября –** День рождения Деда Мороза **– проект «Путешествие по миру с Дедом Морозом»**  **20 ноября** 95 лет со дня рождения русского писателя Г.В.Сапгира - проект «Удивительный мир Часов»  **22 ноября – День словаря и энциклопедий тематический день –** День словаря – проект «Такие разные слова»  **26 ноября – «День матери»** - фотогазета  **30 ноября** – 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ – проект «Герб нашей группы» (Герб Семьи»)  **Аппликация** «Зимние кружева», «Снегирь на ветке рябины»  **Выставка** рисунков «Зимушка хрустальная»  **Выставка** детского творчества «Зимний лес полон чудес»  **Говорящая стена** «Птицы зимой»  **Игра-экспериментирование***«*Снежное волшебство»  **30 ноября –** Всемирный день домашних животных **– проект; фотовыставка** «Я и мой питомец»  **3 декабря** – День неизвестного солдата – тематический день «День героев Отечества» - познавательно – творческий проект |
| 20 ноября – 26 ноября | Такие разные слова |
| 27 ноября - 3 декабря | Зимушка хрустальная |
| **Новогодний праздник** | 4 – 10 декабря | Зима - художница | Продолжать учить понимать содержание стихотворений, обратить внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения). Способствовать развитию активной речи воспитанников.  Предложить рассказать о поступках героев (Жадина), дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них.  Способствовать овладению техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.  Формировать у детей многообразные действия с мячом.  Воспитывать уважительное отношение к правам других людей.  Расширить знания детей о животных заполярного круга. Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.  Формировать представления об обычаях и традициях народов мира в праздновании Нового года.  Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. | **5 декабря –** 220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И.Тютчева **– занятие**  **8 декабря –** Международный день художника – **проект** «Маленькие художники»  **9 декабря** «День героев Отечества» - **проект**  **10 декабря** – Всемирный день футбола – **тематический день**  **12 декабря** – День конституции (**тематический день** «Маленьким детям – большие права!» - **фотовыставка**  **День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка)**  **12 декабря –** День медведя **–**  **Тематический день**  **15 декабря** - 100лет со дня рождения Я.Л.Акима, детского писателя и поэта – **занятие** (Жадина)  **27 декабря** – День спасателя – занятие -  **Выставка детского творчества**  **Игра – экспериментирование** «С нежное волшебство»  **Фотовыставка «Зимняя сказка»**  **Проект** «Новогодние традиции разных народов мира»  **Конкурс** «Новогодней/ Рождественской игрушки» **Новогодний утренник**. |
| 11 – 17 декабря | Новогодние традиции разных народов мира |
| 18 – 24 декабря | Новогодний калейдоскоп |
| 25 – 31 декабря | Новогодние/ Рождественские Хлопоты |
| **Зима** | 8 - 14 января | По дорогам мульткино | Расширять представления детей о защитниках России — богатырях.  Знакомить с произведениями А.Гайдара, выборочное чтение.  Знакомить с отечественной художественной литературой. Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества и Крещения.  Развивать личностные качества детей старшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами.  Познакомить с историей праздника «Международный день Спасибо», значением вежливых слов, правилами поведения; воспитывать умение благодарить окружающих и говорить почаще слово «Спасибо».  Сформировать у ребенка представления о сказах П. П. Бажова, об их многообразии. | **1 января –** День памяти Ильи Муромца – **проект** недели «Богатырская неделя Ильи Муромца» - проект семейный (видео, фото – репортажи)  **7 января** – **проект** «рождество», **развлечение** «Рождественские колядки», с использованием духовной музыки.  **8 января** – День детского кино – проект «По дорогам мульткино»  **11 января – тематический день** «Международный день Спасибо!» **- проект «**Спасибо!» **-** тематическая **выставка.**  **19 января –** Крещение Господне **- стенгазета. Театральный вечер** «Сказки матушки Метели»  **22 января** 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара – занятие.  **27 января** 145 лет со дня рождения писателя П. Бажова – проект «Серебряное копытце».  **Выставка детского творчества**  **Тематический день** – **День здоровья**, зимняя олимпиада  Аппликация: «Рождественский ангел», «Зимняя сказка»  Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук».  Коллаж: создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию. |
| 15 – 21 января | Зима в природе |
| 22 января – 28 января | Зимние игры и забавы |
| **Наука маленького роста** | 29 января – 4 февраля | Будем добрыми | Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.  Создать условия по приобщению детей к богатствам художественной литературы на примере творчества В.В.Бианки. Формировать потребность в слушании и восприятии художественного текста. Способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания.  Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Знакомить с зимними видами спорта. | **8 февраля** – День российской науки. – **проект** «Хочу все знать!» - превращение группы в **экспериментальную лабораторию**  **11 февраля** – 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. – «В мире природы с В.В.Бианки»  **День здоровья** «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 5 – 11 февраля | Наука начинается с детсада |
| **Родной язык в моей семье** | 12 – 18 февраля | Писатели детям | Формирование нравственного воспитания детей дошкольного возраста по средствам художественной литературы, а именно баснями. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважительное отношение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание привязанности к родной стране.  Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.  Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений.  Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. | **13 февраля** 130 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А.Крылова – «Волшебный мир басен И.Крылова».  **21 февраля** – **тематический день**, посвященный международному дню родного языка – **досуг** «Международный день родного языка».  **23 февраля** – День защитника Отечества – **проект** с участием родителей «Моя Родина - Россия» - **выставка** детского творчества, **альбом** «История Российской армии». **Фотогазета** «От солдата до генерала» - **Соревнование** «Рыцарский турнир» |
| 19 февраля – 25 февраля | Гордиться славою предков не только можно, но и должно |
| **Мамин день** | 26 февраля – 3 марта | В гостях у сказки! | Расширить представления детей о писателе и поэте П. П. Ершове. Учить передавать своё отношение к поступкам героев сказок; учить отвечать на вопросы по тексту, используя разные виды предложений.  Познакомить с содержанием популярных детских газет и журналов через демонстрацию журналов и фронтальную беседу.  Формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок.  Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.  Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий для семьи. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Знакомить с  народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Расширять и углублять знания детей об историческом православном наследии. | **3 марта –** 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой – **проект** «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой  **3 марта** – 95 лет со дня рождения писателя Ю.К.Олеши – **занятие** по развитию речи, сказка «Три толстяка».  **8 марта –** Международный женский день **–проект - фотоконкурс** в группе «Модницы» - составление нарядов из подручного материала – **выставка** портретов мам, бабушек, сестричек. – музей д/с изготовление **альбома** «Кружева»  **Конкурс – выставка** «Мама волшебница».  **9 марта** со дня рождения Ю.А.Гагарина, первого космонавта **– беседа**  **Мультконцерт** «Эй, посуда» (Федорино горе»)  **11 – 17 марта –** Масленичная неделя **–- проект «**Широкая Масленица», использование адвент календаря  **Фотоконкурс** «Самый лучший блин!»  **Фольклорный праздник** «Масленица»  **15 марта** 190 лет со дня выхода сказки П.П.Ершова «Конек – Горбунок» - **занятие**  **15 марта** 100 лет со дня выхода первого номера детского журнала «Пионер» - занятие «детские журналы и газеты»  **17 марта** – день памяти Макара Калязинского – проект «Волжская святыня». – **экскурсия**: «Архитектура Храма» (видео  **Экскурсия:** «Ледоход на Волге» (видеофильм) |
| 4 – 10 марта | Пусть всегда будет мама! |
| 11 – 17 марта | Масленичная неделя |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 18 - 24 марта | В гостях у русской избы | Формировать устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать поэтический текст. Формировать у детей систему знаний о значимости книги, как произведения эстетической культуры.  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Углублять знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля».  Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор.  Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление. | **21** – День Земли – проект «День Земли» - экологический театр «Как Заяц чуть лес не загубил…»  **27 марта** – **Конкурс** на лучшую театральную постановку. **Тематический день** «Волшебный мир театра»  **1 апреля** – **тематическое занятие**, посвященное международному Дню птиц – тематический день «Международный день птиц», экологический проект «Моя любимая птичка» (рассказы, стихи, рисунки, поделки и прочее); - детский концерт «Мы рады птичьим голосам!» - викторина «Наши пернатые друзья!»  **1 апреля** – день смеха – **развлечение**  **2 апреля** – Международный день детской книги – **акция** «Подари книгу детскому саду», проект «День книги».  **3 апреля** – День Цирка – проект «Цирк» - 90 лет со дня рождения Н.Ю.Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им.В.Дурова, писательницы  **6 апреля** – День мультфильма - **Творческая мастерская**  **Кукольный спектакль** «Три ступеньки» (введение во Храм Богородицы) – **7 апреля - Благовещение**  **Проект** «Русская народная игрушка»  **Проект** «Народная культура», «Во что играли наши бабушки и дедушки  **Проект** «Я придумал сам игрушку»  **Развлечение** «Ярмарка» (Фольклорный праздник) |
| 25 – 31 марта | Путешествие на ярмарку народного промысла |
| 1 – 7 апреля | Фольклор – душа народа |
| **Весна - красна** | 8 – 14 апреля | Космическое путешествие | Создать условия для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе. Расширять знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, развивать познавательный интерес. Формировать обобщённые представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег; разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Формировать духовно – нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям, через организацию художественно-продуктивной и творческой детальности.  Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность.  Знакомить с подвигами героев Тверского края.  Познакомить с жизнью и бытом людей Древней Руси, с трудностями русского народа, с тем, как часто приходилось русским воинам и полководцам защищать родную землю.  Расширять знания и представления детей о достопримечательностях города, формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников. | **12 апреля –** День космонавтики **– выставка** детского творчества «Удивительный мир космоса глазами детей» - **проект** - «Загадочный космос **праздник**  **Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!» - викторина «Знатоки леса»**  **Конкурс** «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода – исследовательская деятельность.  **Экологически праздник** «Весеннее приключение»  **День открытых дверей** (онлайн или видеозапись)  **Двигательная импровизация** «Угадай животное»Создание и презентация детской **энциклопедии о** животных и растениях родного Тверского края.  **16 апреля** 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза – тематическое занятие – «Герои – наши земляки»  **18 апреля** Победа А.Невского на Чудском озере **– игра – драматизация – изготовление коллажа**  **18 апреля** Международный день охраны памятников и исторических мест **– видео – экскурсия «Памятники города Твери»**  **23 апреля –** Всемирный день книги – **Вечер** загадок – **выставка** «Моя любимая книга» - **аудиозаписи стихов**, отрывков любимых произведений – сбор электронной б**иблиотеки** аудизаписей.  **День открытых дверей** (видеозапись) |
| 15 – 21 апреля | Пробуждение природы |
| 22 апреля – 28 апреля | Птичий переполох |
| **Мы помним, мы гордимся!** | 29 апреля – 5 мая (1 – 5 мая выходные дни) | Майский праздник! | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.  Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ по картине, ориентируясь на план, предложенный воспитателем.  Воспитывать дошкольников в духе патриотизма. Обогащать эмоционально-художественное восприятие детьми подвигов русского народа через знакомство с разными видами искусства. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев ВОВ. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.  Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. | **1 мая –** Праздник Весны и Труда – **проект** «Майский праздник!» - **развлечение** «Вот и стали мы взрослее»  **Акция** «Трудовой десант  **1 мая** 95 лет со дня рождения русского писателя натуралиста И.Акимушкина **– занятие** по развитию речи – игра путешествие викторина «Знатоки Природы!»  **3 мая** – День солнца -  **Мультконцерт** «Мы за солнышком идем»  **Организация опытов**. **Акция** «Добрые волшебники»  **5 мая** Пасха – **выставка** детского творчества – **развлечение** – **драматизация** сказания «Мария Магдалина у римского исператора»  **8 мая** Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца - занятие  **9 мая – День Победы** – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей) – **проект** «Правнуки Победы!» - конкурс рисунков (в группе) «Так сражались наши деды» - изготовление бумажного журавлика, как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности и мирной жизни на земле - **праздник**  **15 мая** Международный день семьи – **выставка** детского творчества – проект «Моя семья»  **16 мая** 100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей Мурзилка – **презентация** об истории создания журнала  **18 мая** Международный день музеев - **экскурсия**  **19 мая** День детских общественных организаций России – **досуг - Квест – игра** – «Дворовые игры»  **24 мая тематический день** Славянской письменности и культуры – **Проект «День Славянской письменности и культуры»**  Музыкально спортивное **развлечение** «Цвети земля»  **Фотовыставка** «Летние забавы!»  **Конкурс участков** «Летняя фантазия»  **Межгрупповой конкурс** «Нарисуем лето».  **Встреча с интересными людьми** |
| 6 мая – 12 мая (9 – 12 мая выходные дни) | Мы победители! |
| 13 – 19 мая | По лесным тропинкам, по лесным дорожкам! |
| 20 – 26 мая | Неделя Славянской письменности и культуры |
| 27 мая – 2 июня | Встречаем лето! |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Период** | **Подтема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 28 августа – 3 сентября | Путешествие в страну знаний | Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Развивать познавательный интерес, интерес к школе. Расширять знания детей о возникновении праздника «День знаний. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Знакомить с событиями страшных лет, героями ВОВ, детьми принимавшими участие в боевых сражениях, и в тылу врага.  Формировать основы противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. | **1 сентября –** День знаний **– проект** «1 сентября – День знаний» **- развлечение**  **Выставка** рисунков «Воспоминания о лете», составление творческих рассказов "Если б я был….»  **2 сентября** День окончания Второй мировой войны – **тематическое занятие**  **3 сентября тематический день** «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» - проект «Мы против терроризма!» |
| **Осень** | 4 – 10 сентября | Книга научит, книга и спросит | Способствовать развитию устной речи дошкольников; грамотность для всех: детей и родителей. Развивать интерес к художественной литературе в целом и творчеству Б. Заходера в частности.  Прививать любовь к чтению русской литературы на примере произведений Л. Н. Толстого; развивать интерес к личности писателя.  Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Золотая осень». Формировать интерес и уважение к историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа, через актуализацию исторической памяти. Познакомить с детством и подвигом во имя Руси А.Невского.  Знакомить с днями воинской славы, с историей России Отечественной войной 1812 года; рассказать о героизме русских воинов, познакомить со стихотворением М.Ю.Лермонтова «Бородино». Познакомить с ходом и значением Куликовской битвы.  Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.  Собрать сведения о Юных любителях природы. | **8 сентября – Международный день распространения грамотности –** Акция «Подари книгу детскому саду» - **квест – игра** «Грамотность расширяет личные возможности»  **Конкурс** на лучшего чтеца.  **Выставка** портретов и художественных произведений, знакомых детям писателей «Мои любимые книги».  **Экскурсия в** библиотеку  **8 сентября** – Бородинское сражение – создание макета Бородинского поля  **9 сентября** – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Б.В.Заходера – занятие «Там, где царствует фантазия Б.В.Заходера. Мохнатая азбука» - **выставка** детского творчества -  **Театрализованная деятельность.**  **9 сентября** 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого - занятие  **12 сентября** День памяти святого благоверного князя А.Невского – **занятие** «Святой заступник земли Русской»  **Проект** по экологическому воспитанию  **Конкурс - выставка** «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества.  **Развлечение** «Осенние сказки»  **21 сентября** Куликовская битва 1380г, тематическое занятие, составление коллажа.  **22 сентября** – 95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» - создание **рукотворного журнала** «Юный натуралист» (помощь родителей) |
| 11 сентября – 17 сентября | Вот она какая – осень золотая! |
| 18 – 24 сентября | По следам воинской Славы. |
| **Я выросту здоровым** | 25 сентября – 1  октября | Семь Я | Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.  Расширять представления о здоровом образе жизни. Развивать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания о самих себе, о совей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлечь внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников. Формировать духовность, нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  Познакомить детей с огромным миром музыкальных инструментов воспитывать в ребенка слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки*.* Способствовать становлению духовно-нравственно ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.  Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения.  Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.  Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта.  Формировать представления о хлебе, о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека через практическую деятельность.  Создать условия для обобщения и закрепления знания детей о профессии художника-иллюстратора: чем занимаются люди этой профессии, какие инструменты помогают им в работе.  Закрепление знаний детей о прочитанной ранее книге Пройслера. | **Концерт «Семья»** в виде видеозаписей, фото презентации «Я и моя семья» - размещение на паблик – **выпуск газеты** «Один из дней моей семьи».  **Проектная деятельность** «Происхождение моей фамилии», размещение выставочных материалов в Музее д/с.  **Проект** «Детям о правах детей» (Развлечение «О правах играя!»)  **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников **–** подготовка номеров к **концерту** «Для дошкольных работников наших поем и дружно пляшем» (детская инициатива).  **27 сентября** 80 лет со дня рождения писателя, художника – иллюстратора Г.Н.Юдина - занятие  **1 октября** – день пожилого человека – **развлечение** «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) – **творческая мастерская** «Подарок» - **видео интервью**, видео рассказ "Кто в семье главный? (о старшем поколении).  **1 октября** – Международный день Музыки – **проект** «В мире музыкальных инструментов»  **2 октября** – День детского здоровья – **Тематический день** «День здоровья» - фотогазета «Давайте, познакомимся!» - **Спортивное соревнование** «Мы дружим с спортом» с участием семей воспитанников  **4 октября** – Всемирный день защиты животных – **проект «Наши младшие друзья»**  **14 октября** – Покров Пресвятой Богородицы – кукольный спектакль сказка «Шарф – покров» - рисование «Платок»**.**  **Рассказы** воспитателя с использованием мультимедиа «Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «Иконы – значение цветов и композиций»,  **15 октября – День отца в России – оформление коллажа** «Я горжусь своим папочкой!»  **16 октября –** Международный день Хлеба – **Фоторепортаж по проекту** «Хлеб всему голова» - **Развлечение** «Хлеб всему голова» - изготовление атрибутов хлебных изделий для сюжетно-ролевой игры – **проект** «Пироги для всех»  **20 октября** 100 лет со дня рождения немецкого писателя – сказочника Отфрида Пройслера – **игровой сюжет**  **Экскурсия** в парк – **коллаж** «Блюз опавших листьев» |
| 2 - 8 октября | Здоровье – главная ценность |
| 9 – 15 октября | Я горжусь своим отцом! |
| 16 - 22 октября | Путешествие хлеба от поля до стола |
| **Мой город, моя страна** | 23 -октября – 29 октября | Великие люди, прославившие Россию (Тверской край) | Расширять знания о творческих профессиях. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Формировать чувство любови к «Малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; формировать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Развивать желание изучать историю своей Родины, любознательность. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Развивать познавательный интерес к истории своей страны, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Познакомить детей с орденами времен ВОВ.  Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | **Семейно – групповой проект** «В горнице» (уголок русского быта).  **Игра – конкурс** «Мы большие»  **Тематический день** «День народного единства» - **конкурс** «Тверские узоры»  **4 ноября** Ко дню народного единства **– Конкурс «Тверские узоры» (родители), 4 ноября** 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польских интервентов – **занятие** «Минин и Пожарский – защитники земли Русской» - в**ыставка** «Российские воины», **занятия**: «О разных народах, населяющих Россию и Тверской край», «Александра – Невская лавра – как центр просвещения», «Народные промыслы Тверской губернии», «Промышленные предприятия города Твери».Изготовление **макета** «Кремль» с размещением в музеи д/с  **8 ноября** – 80 лет (1943г)со дня учреждения военного ордена «Победа»; ордена Славы трех степеней – **занятие** «Знакомство с орденами ВОВ».  **9 ноября** 205 лет со дня рождения русского писателя И.С.Тургенева – **литературная гостиная**  **10 ноября –** день полиции – **проект** «Безопасная дорога» **Проект** «Все профессии важны, все профессии нужны»  **Конкурс** «Вкусный дорожный знак»  **12 ноября** – Синичкин день – **проект**  **Рисование:** «Осенние ветки», «Золотая осень в Тверском крае». |
| 30 октября – 5 ноября  (4 - 6 ноября – выходные дни) | Россия – Родина моя |
| 6 ноября – 12 ноября | По улицам города |
| **Зима полна чудес!** | 13 ноября – 19 ноября | Первые заморозки | Приобщить детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитанию заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитию внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавая положительную основу для воспитания патриотических чувств.  Формировать представление о сущности и назначении герба. Развивать творческие способности детей, желание подарить подарок Деду Морозу. Способствовать развитию речи, составляя рассказы о Дедушке Морозе.  Развивать интерес к истории возникновения различных видов часов. Обогатить представления детей о часах, часовом механизме, представлений о времени.  Расширять знания о словарях, показать их многообразие и назначение, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Формировать интерес к русскому языку, знакомить с многообразием слов русского языка. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Зимнего леса и его обитателей.  Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Приобщать к празднованию Дня матери. | **Акция:** «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. **Мероприятия с участием родителей** «Птичья столовая» **Говорящая стена** «Птицы зимой»  **18 ноября –** День рождения Деда Мороза **– проект «Путешествие по миру с Дедом Морозом»**  **20 ноября** 95 лет со дня рождения русского писателя Г.В.Сапгира - **проект** «Сколько времени скажите – посмотрите на часы»  **20 ноября** 165 лет со дня рождения шведской писательницы Сельмы Лувис Оттилии Лагерлеф – **просмотр мультфильма** «Заколдованный мальчик» (СССР 1955г)  **22 ноября – День словаря и энциклопедий тематический день –** День словаря – проект «Такие разные слова»  **23 ноября** 115 лет со дня рождения русского писателя Н..Н.Носова – **занятие** по развитию речи.  **26 ноября – «День матери»** - фотогазета  **29 ноября** 125 лет со дня рождения английского писателя – сказочника Клойва Стейплза Льюиса (Хроники Нарнии) – **семейный просмотр фильма** – создание **стенгазеты** с отзывами и рисунками о фильме  **30 ноября** – 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ – **проект** «Герб нашей группы» (Герб Семьи»)  **Аппликация** «Зимние кружева», «Снегирь на ветке рябины»  **Выставка** рисунков «Зимушка хрустальная»  **Выставка** детского творчества «Зимний лес полон чудес»  **Игра-экспериментирование***«*Снежное волшебство»  **30 ноября –** Всемирный день домашних животных **– проект; фотовыставка** «Я и мой питомец»  **1 декабря** 110 лет со дня рождения русского писателя В.Ю.Драгунского –– литературная **викторина** по рассказам Драгунского  **3 декабря** – День неизвестного солдата – **тематический день** «День героев Отечества» - познавательно – творческий проект |
| 20 ноября – 26 ноября | Такие разные слова |
| 27 ноября - 3 декабря | Зимушка хрустальная |
| **Новогодний праздник** | 4 – 10 декабря | Зима - художница | Продолжать учить понимать содержание стихотворений, обратить внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения). Способствовать развитию активной речи воспитанников.  Предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них.  Формировать у несовершеннолетних представление о волонтерском движении, о его основных направлениях в разные времена, о его значении в жизни социума.  Способствовать овладению техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.  Формировать у детей многообразные действия с мячом.  Воспитывать уважительное отношение к правам других людей.  Расширить знания детей о животных заполярного круга. Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.  Формировать представления об обычаях и традициях народов мира в праздновании Нового года.  Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. | **4 декабря** 120 лет со дня рождения русского писателя Л.И.Лагина (Повесть – сказка «Старик – Хоттабыч») – **спор** о том «Кто такой волшебник?»  **5 декабря –** 220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И.Тютчева **– занятие**  **5 декабря** День волонтера (добровольца) в России - **занятие**  **8 декабря –** Международный день художника – **проект** «Маленькие художники»  **9 декабря** «День героев Отечества» - **проект**  **9 декабря** 175 лет со дня рождения американского писателя Джоэля Чандлера Харриса ("Сказ«и дядюшки Римуса») - **занятие**  **10 декабря** – Всемирный день футбола – **тематический день**  **12 декабря** – День конституции (**тематический день** «Маленьким детям – большие права!» - **фотовыставка**  **День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка)**  **12 декабря –** День медведя **–** представление **рассказов** о медведях собственного сочинения  **12 декабря** 120 лет со дня рождения Е.П.Петрова (Катаева), писателя – **занятие** по развитию речи  **15 декабря** - 100лет со дня рождения Я.Л.Акима, детского писателя и поэта – **занятие** (Жадина)  **27 декабря** – День спасателя – занятие -  **Выставка детского творчества**  **27 декабря** 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда – **беседа** с использованием мультимедиа  **Фотовыставка «Зимняя сказка»**  **Проект** «Новогодние традиции разных народов мира»  **31 декабря** 70 лет со дня рождения М.В.Дружининой русской детской поэтессы - **беседа**  **Конкурс** «Новогодней/ Рождественской игрушки» **Новогодний утренник**. |
| 11 – 17 декабря | Новогодние традиции разных народов мира |
| 18 – 24 декабря | Новогодние истории |
| 25 – 31 декабря | Новогодние/ Рождественские Хлопоты |
| **Зима** | 8 - 14 января | По дорогам мульткино | Расширять представления детей о защитниках России — богатырях.  Знакомить с произведениями А.Гайдара, выборочное чтение.  Знакомить с отечественной художественной литературой.  Знакомить детей с жанровой живописью.  Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  Расширять представления о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ.  Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества и Крещения.  Развивать личностные качества детей старшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами.  Познакомить с историей праздника «Международный день Спасибо», значением вежливых слов, правилами поведения; воспитывать умение благодарить окружающих и говорить почаще слово «Спасибо».  Сформировать у ребенка представления о сказах П. П. Бажова, об их многообразии. | **1 января –** День памяти Ильи Муромца – **проект** недели «Богатырская неделя Ильи Муромца» - проект семейный (видео, фото – репортажи)  **4 января** 190 лет со дня рождения русского живописца В.Г.Перова - **занятие**  **7 января** – **проект** «Рождество», **развлечение** «Рождественские колядки», с использованием духовной музыки.  **8 января** – День детского кино – проект «По дорогам мульткино»  **11 января – тематический день** «Международный день Спасибо!» **- проект «**Спасибо!» **-** тематическая **выставка.**  **19 января –** Крещение Господне **- стенгазета. Театральный вечер** «Сказки матушки Метели»  **22 января** 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара – **занятие.**  **27 января** 145 лет со дня рождения писателя П. Бажова – **проект** «Малахитовая шкатулка».  **Выставка детского творчества**  **Тематический день** – **День здоровья**, зимняя олимпиада  **Аппликация:** «Рождественский ангел», «Зимняя сказка»  Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук». |
| 15 – 21 января | Зима в природе |
| 22 января – 28 января | Зимние игры и забавы |
| **Наука маленького роста** | 29 января – 4 февраля | Будем добрыми | Расширять знания детей об истории города – героя Волгограда – Сталинграда в период ВОВ.  На примере знакомства с картинами Максимова – знакомить с русским бытом.  Познакомить детей с В. Чкаловым - испытателем самолётов, с фигурами его высшего  пилотажа, формировать желание быть похожими на него, побуждать к высказываниям рассуждениям о его героических полётах.  Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.  Создать условия по приобщению детей к богатствам художественной литературы на примере творчества В.В.Бианки. Формировать потребность в слушании и восприятии художественного текста. Способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания.  Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Знакомить с зимними видами спорта. | **29 января** 180 лет со дня рождения В.М.Максимова, русского художника – беседы  **2 февраля** 120 лет со дня рождения В.П.Чкалова, летчика – испытателя, Героя Советского Союза – **беседа** с использованием мультимедиа  **2 февраля** тематическое **занятие,** посвященное победе в Сталинградской битве.  **8 февраля** – День российской науки. – **проект** «Хочу все знать!» - превращение группы в **экспериментальную лабораторию –** 190 лет со дня рождения **Д.И.Менделеева,** ученого-энциклопедиста  **11 февраля** – 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. – «В мире природы с В.В.Бианки»  **День здоровья** «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 5 – 11 февраля | Наука начинается с детсада |
| **Родной язык в моей семье** | 12 – 18 февраля | Писатели детям | Формирование нравственного воспитания детей дошкольного возраста по средствам художественной литературы, а именно баснями. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважительное отношение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание привязанности к родной стране.  Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.  Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений.  Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. | **13 февраля** 130 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А.Крылова – «Волшебный мир басен И.Крылова».  **21 февраля** – **тематический день**, посвященный международному дню родного языка – **досуг** «Международный день родного языка».  **23 февраля** – День защитника Отечества – **проект** с участием родителей «Моя Родина - Россия» - **выставка** детского творчества, **альбом** «История Российской армии». **Фотогазета** «От солдата до генерала» - **Соревнование** «Рыцарский турнир» |
| 19 февраля – 25 февраля | Гордиться славою предков не только можно, но и должно |
| **Мамин день** | 26 февраля – 3 марта | В гостях у сказки! | Знакомство с первопечатным изданием «Апостол» отличающимся высочайшей редакторской культурой. В нем не обнаружено ни одной орфографической ошибки, подчистки или опечатки. Исследователей продолжают восхищать высокохудожественные гравюры, филигранный рисунок шрифта, оригинально выполненные заставки и прекрасное качество двухкрасочной печати.  Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».  Расширить представления детей о писателе и поэте П. П. Ершове. Учить передавать своё отношение к поступкам героев сказок; учить отвечать на вопросы по тексту, используя разные виды предложений.  Познакомить с содержанием популярных детских газет и журналов через демонстрацию журналов и фронтальную беседу.  Формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок.  Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.  Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий для семьи. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Знакомить с  народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Расширять и углублять знания детей об историческом православном наследии. | **460 лет** со дня изданияпервой печатной книги Иваном Федоровым «Апостол» - беседа  **2 марта 200 лет** со дня рождения К.Д.Ушинского, педагога и писателя – **чтение сказки**  **3 марта –** 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой – **проект** «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой  **3 марта** – 95 лет со дня рождения писателя Ю.К.Олеши – **занятие** по развитию речи, сказка «Три толстяка».  **8 марта –** Международный женский день **–проект - фотоконкурс** в группе «Модницы» - составление нарядов из подручного материала – **выставка** портретов мам, бабушек, сестричек. – музей д/с изготовление **альбома** «Кружева»  **Конкурс – выставка** «Мама волшебница».  **9 марта** со дня рождения Ю.А.Гагарина, первого космонавта **– беседа**  **Мультконцерт** «Эй, посуда» (Федорино горе»)  **11 – 17 марта –** Масленичная неделя **–- проект «**Широкая Масленица», использование адвент календаря  **Фотоконкурс** «Самый лучший блин!»  **Фольклорный праздник** «Масленица»  **15 марта** 190 лет со дня выхода сказки П.П.Ершова «Конек – Горбунок» - **занятие**  **15 марта** 100 лет со дня выхода первого номера детского журнала «Пионер» - занятие «детские журналы и газеты»  **17 марта** – день памяти Макара Калязинского – проект «Волжская святыня». – **экскурсия**: «Архитектура Храма» (видео  **Экскурсия:** «Ледоход на Волге» (видеофильм) |
| 4 – 10 марта | Пусть всегда будет мама! |
| 11 – 17 марта | Масленичная неделя |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 18 - 24 марта | В гостях у русской избы | Рассказать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их традиции и обычаи. Продолжать знакомить детей с народными плясками, песнями. Формировать устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать поэтический текст. Формировать у детей систему знаний о значимости книги, как произведения эстетической культуры.  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Углублять знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля».  Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор.  Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление.  Знакомить с творчеством Н.В.Гоголя. | **21** – День Земли – проект «День Земли»  **27 марта** – **Конкурс** на лучшую театральную постановку. **Тематический день** «Волшебный мир театра»  **1 апреля** – **тематическое занятие**, посвященное международному Дню птиц – тематический день «Международный день птиц», экологический проект - викторина «Наши пернатые друзья!»  **1 апреля** – день смеха – **развлечение**  **1 апреля** 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя **– беседа – просмотр мультфильмов**  **2 апреля** – Международный день детской книги – **акция** «Подари книгу детскому саду», **проект** «День книги».  **3 апреля** – День Цирка – **проект** «Цирк» - 90 лет со дня рождения Н.Ю.Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им.В.Дурова, писательницы  **6 апреля** – День мультфильма - **Творческая мастерская**  **Кукольный спектакль** «Три ступеньки» (введение во Храм Богородицы) – **7 апреля - Благовещение**  **Проект** «Русская народная игрушка»  **Выставка детского творчества** «Я придумал сам игрушку»  **Развлечение** «Ярмарка» (Фольклорный праздник) |
| 25 – 31 марта | Путешествие на ярмарку народного промысла |
| 1 – 7 апреля | Фольклор – душа народа |
| **Весна - красна** | 8 – 14 апреля | Космическое путешествие | Создать условия для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе. Расширять знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, развивать познавательный интерес. Формировать обобщённые представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Формировать духовно – нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям, через организацию художественно-продуктивной и творческой детальности.  Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность.  Знакомить с подвигами героев Тверского края.  Познакомить с жизнью и бытом людей Древней Руси, с трудностями русского народа, с тем, как часто приходилось русским воинам и полководцам защищать родную землю. Продолжать знакомство с жизнью А.Невского.  Расширять знания и представления детей о достопримечательностях города, формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников. | **12 апреля –** День космонавтики **– выставка** детского творчества «Удивительный мир космоса глазами детей» - **проект** - «Загадочный космос **праздник**  **Образовательный проект «**Весна идет – весне мы рады!» - **викторина** «В гости к весне»  **Конкурс** «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода – исследовательская деятельность.  **Экологически праздник** «Весеннее приключение»  **День открытых дверей** (онлайн или видеозапись)  **Двигательная импровизация** «Угадай животное»Создание и презентация детской **энциклопедии о** животных и растениях родного Тверского края.  **16 апреля** 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза – **тематическое занятие** – «Герои – наши земляки»  **18 апреля** Победа А.Невского на Чудском озере **– проект** «Александр Невский – защитник Руси» - **проект** «Дорога памяти» - о защитниках земли русской»  **18 апреля** Международный день охраны памятников и исторических мест **– видео – экскурсия «Памятники города Твери»**  **23 апреля –** Всемирный день книги – **Вечер** загадок – **выставка** «Моя любимая книга» - **аудиозаписи стихов**, отрывков любимых произведений – сбор электронной б**иблиотеки** аудизаписей.  **День открытых дверей** (видеозапись) |
| 15 – 21 апреля | Пробуждение природы |
| 22 апреля – 28 апреля | Птичий переполох |
| **Мы помним, мы гордимся!** | 29 апреля – 5 мая (1 – 5 мая выходные дни) | Майский праздник! | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.  Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ по картине, ориентируясь на план, предложенный воспитателем.  Воспитывать дошкольников в духе патриотизма. Обогащать эмоционально-художественное восприятие детьми подвигов русского народа через знакомство с разными видами искусства. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев ВОВ. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.  Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. | **1 мая –** Праздник Весны и Труда – **проект** «Майский праздник!» - **развлечение** «Вот и стали мы взрослее»  **Акция** «Трудовой десант  **1 мая** 95 лет со дня рождения русского писателя натуралиста И.Акимушкина **– занятие** по развитию речи – игра путешествие викторина «Знатоки Природы!»  **3 мая** – День солнца -  **Мультконцерт** «Мы за солнышком идем»  **Организация опытов**. **Акция** «Добрые волшебники»  **5 мая** Пасха – **выставка** детского творчества – **развлечение** – **драматизация** сказания «Мария Магдалина у римского императора» - «Пасхальный колобок», **спектакль, ручной труд**  **8 мая** Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца - **занятие**  **9 мая – День Победы** – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей) – **проект** «Правнуки Победы!» - конкурс рисунков (в группе) «Так сражались наши деды» - изготовление бумажного журавлика, как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности и мирной жизни на земле – **праздник**  **10 мая 100 лет** со дня рождения поэтессы Ю.В.Друниной - **беседа**  **15 мая** Международный день семьи – **выставка** детского творчества – **проект** «Моя семья»  **16 мая** 100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей Мурзилка – **презентация** об истории создания журнала  **18 мая** Международный день музеев - **экскурсия**  **19 мая** День детских общественных организаций России – **досуг - Квест – игра** – «Дворовые игры»  **24 мая тематический день** Славянской письменности и культуры – **Проект «День Славянской письменности и культуры»**  Музыкально спортивное **развлечение** «Цвети земля»  **Фотовыставка** «Летние забавы!»  **Конкурс участков** «Летняя фантазия»  **Межгрупповой конкурс** «Нарисуем лето».  **Встреча с интересными людьми** |
| 6 – 12 мая (9 – 12 мая выходные дни) | Мы победили! |
| 13 – 19 мая | По лесным тропинкам, по лесным дорожкам! |
| 20 мая – 26 мая | Неделя Славянской письменности и культуры |
| 27 мая – 2 июня | Встречаем лето! |

**Тематические недели на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя**  «Неделя Добрых Дел»  3 – 9 июня | 3 - «День защиты детей»  4 – «Рецепт счастья»  5 – «День добрых сердец»  6 - «Там на неведомых дорожках…..» День русского языка  7 - «Летние фантазеры» | воспитатели |
| **2 неделя**  «Неделя нарядного участка»  10 - 16 | 10 - «День Красивой клумбы»  11 - «День России»  12 – выходной день  13 – «Цветочная палитра»  14 – «День нарядной веранды» | воспитатели |
| **3 неделя**  «Неделя осторожного пешехода»  17 - 23 | 17 - «День юного пешехода»  18 - «Улица полна неожиданностей»  19 - «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»  20 – День памяти и скорби – 22 июня | воспитатели |
| **4 неделя**  «Неделя добрых волшебников»  24 - 30 | 24 – «День березки» – 23 Троица  25 - «День Забав»  26 - «100 идей для Игры»  27 - «День Мыльных пузырей»  28 - «День Радости» | воспитатели |
| **ИЮЛЬ** | **1 неделя**  «Растений и животных»  1 – 7 июля | 1 – «День лугового (полевого) цветка»  2 – «День красной книги»  3 - «Волшебный мир сказок В.Сутеева»  4 - «День лесных обитателей» (Тверской области)  5 - «Цирковой мир Дуровых», ко дню рождения. | воспитатели |
| **2 неделя**  «Неделя семьи»  8 – 14 июля | 8 – «Семейный альбом» - День семьи, любви и верности  9 – «День Настроения»  10 - «День братьев и сестер»  11 - «День Дружбы»  12 - «День Вежливости» | воспитатели |
| **3 неделя**  «Неделя попрыгунчика»  15 – 21 июля | 15 – «День Попрыгунчика»  16 – «День Воздушного шара»  17 – «Маяковский детям»  18 – «День классиков»  19 - «День скакалки» | воспитатели |
| **4 неделя**  «Неделя творчества»  22 – 28 июля | 22 – «День белого кораблика» (Оригами)  23 – «День мастерилок» (бросовый материал)  24 – «День юного художника»  25 – «День юного скульптора»  26 - «День загадок» | воспитатели |
| **5 неделя**  «Неделя любимого детского сада»  29 июля – 4 августа | 29 – День Помощника  30 – День любимой игры  31 – День архитектора  1 – День красоты  2 – День любимой Игрушки | воспитатели |
| **АВГУСТ** | **2 неделя**  «Неделя Почемучек»  5 - 11 августа | 5 – «День песка и воды»  6 – «День Панамки»  7 – «День Экспериментов»  8 – «День Мелка»  9 – «День вопросов» | воспитатели |
| **3 неделя** «Неделя здоровья»  12 – 18 августа | 12 - «Витаминный День» - День физкультурника  13 - «День Лекарственных растений»  14 - «День Солнца, Воздуха и Воды»  15 - «День Мыла»  16 - «День Расчески» | воспитатели |
| **4 неделя**  «Неделя Юных пожарных»  19 – 25 августа | 19 - «День юного пожарного»  20 - «День истории Пожарной охраны»  21 - «День Огня – друга или врага»  22 – День государственного флага РФ  23 - «День готовности 01» | воспитатели |
| **5 неделя**  26 – 1 сентября  «Неделя прощания с летом!» | 26 – «До свидания, летние игры»  27 – «До свидания, рисунки на асфальте»  28 – «До свидания, летние эксперименты»  29 – «До свидания, летние птичьи концерты»  30- «До свидания, лето» |  |

***17. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наличие социально-бытовых условий*** | ***Форма владения, пользования зданиями и помещениями*** | ***Реквизиты и сроки действия правомочных документов*** |
| ***1.*** | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет) – 2 корпуса | Договор о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 03.04.2017г №22  Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад №107 от 14.04. 2022г | Лицензия № ЛО-69-01-001808 от 16.02.2016г на осуществление медицинской деятельности  Договор заключен сроком на 5 лет |
| ***2.*** | Общественное питание: пищеблок, буфетные групповые комнаты | Постановление администрации г. Твери от 29.07.2015г №1227 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №106» комбинированного вида к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Детскому саду №107 комбинированного вида;  Постановление администрации г.Твери от 04.10.2016г №1621 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка в Пролетарском районе г.Твери  Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***3.*** | Объекты физической культуры и спорта: спортплощадки | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***3.1.*** | Объекты физической культуры и спорта: 12 физкультурных уголков | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***4.*** | Групповые комнаты/спальни | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***5.*** | Специальные коррекционные занятия | - | - |
| ***6.*** | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: туалетные комнаты - 16 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***7.*** | Помещение социально-бытовой ориентации: подсобные помещения, раздевалки, прачечная - 20 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***8.*** | Трудовое воспитание /огороды, цветники | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***9.*** | Досуг, быт и отдых: групповые комнаты, музыкальные залы - 14 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***10.*** | Техническое обеспечение: 3 компьютера, 5 ноутбука, 3 мультимедийные установки | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Инвентаризационная опись (сличительная ведомость) № 4 от 28.11.2017г по объектам нефинансовых активов |

Старшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Период | Примерные варианты итоговых мероприятий |
| День пожилого человека. | 2 октября | Развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) |
| Всемирный день защиты животных | 4 октября | Плакат «Наши младшие друзья» |
| День отца в России | 13 октября | Оформление коллажа«Я горжусь своим папочкой!» |
| Международный день Хлеба. | 16 октября | Проект «Хлеб всему голова».  Развлечение«Хлеб всему голова» |
| Утренник «В гостях у осени» | 23-27 октября |  |
| День народного единства**.** | 3 ноября | Конкурс «Тверские узоры»  Слайд – шоу «Я живу в Твери».  Выставкафотографий «Город, в котором я живу». |
| Синичкин день. | 10 ноября | Тематический день  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек (мероприятия с участием родителей).«Птичья столовая» |
| День рождения Деда Мороза. | 17 ноября | Проект «Путешествие по миру с Дедом Морозом» |
| День словаря и энциклопедий тематический день –День словаря – проект «Такие разные слова» | 22 ноября | Тематический день –День словаря «Такие разные слова» |
| День матери | 24 ноября | Фотогазета |
| 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ | 30 ноября | Тематический день «Герб нашей группы» (Герб Семьи») |
| Всемирный день домашних животных | 30 ноября | Изготовление плаката, поделок **–** «Я и мой питомец» |
| 3 декабря – День неизвестного солдата | 4 декабря | Тематический день «День героев Отечества» |
| Международный день художника | 8 декабря | Тематический день «Маленькие художники» |
| День медведя | 12 декабря | Тематический день |
| Новый год | 11-15 декабря | Конкурс «Новогодней/ Рождественской игрушки»  Украшение групп. |
| 15 декабря - 100лет со дня рождения Я.Л.Акима, детского писателя и поэта | 15декабря | Занятие (Жадина) |
| Новогодний утренник. | 25-29 декабря |  |
| Рождественские колядки. | 8 января | Спортивно-музыкальное развлечение |
| День детского кино. | 8 января | Проект «По дорогам мульткино» |
| «Международный день Спасибо!»**.** | 11 января | Тематический день«Международный день Спасибо!» |
| 22 января 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара | 22 января | Занятие |
| День российской науки. | 8 февраля | Тематический день «Хочу все знать!» - превращение группы в экспериментальную лабораторию |
| 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. | 9 февраля | Тематический день «В мире природы с В.В.Бианки» |
| День здоровья**.** | 12-16 февраля | Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 23 февраля **-**День защитника Отечества | 21-23 февраля | Проект, изготовление лэпбука - «Наша армия сильна» |
| 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой | 4 марта | Тематический день «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой |
| 8 марта **–** Международный женский день  Утренники, посвящённые 8 марта | 4-7 марта | Проект «Мамины помощники»  Конкурс – выставка «Мама волшебница». |
| Масленичная неделя **–- «**Широкая Масленица» | 11-15 марта | Фольклорный праздник «Масленица»  Выставка детского творчества |
| 190 лет со дня выхода сказки П.П.Ершова «Конек – Горбунок» | 15 марта | Занятие |
| День Земли | 21 марта | Тематический день экологический театр «Как Заяц чуть лес не загубил…» |
| День театра | 27 марта | Конкурс на лучшую театральную постановку. Тематический день «Волшебный мир театра» |
| 1 апреля – день смеха | 1 апреля | Спортивно-музыкальное развлечение |
| 2 апреля – Международный день детской книги | 2 апреля | Акция«Подари книгу детскому саду», проект «День книги». |
| 6 апреля – День мультфильма | 5 апреля | Тематический день «Наши любимые мультфильмы» |
| День космонавтики | 12 апреля | Выставка детского творчества «Удивительный мир космоса глазами детей» - проект - «Загадочный космос праздник |
| Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!»  Весенние утренники | 15-26 апреля | Конкурс«Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода.  Викторина «Знатоки леса» |
| 18 апреля Международный день охраны памятников и исторических мест. | 18 апреля | Видео – экскурсия «Памятники города Твери» |
| Всемирный день книги | 23 апреля | Вечер загадок |
| 1 мая - Праздник Весны и Труда | 2 мая | Акция «Трудовой десант  Развлечение «Вот и стали мы взрослее» |
| Пасха | 3 мая | Выставка детского творчества - развлечение |
| 9 мая – День Победы | 6-10 мая | Проект «Правнуки Победы!»  Конкурс рисунков (в группе) «Так сражались наши деды» - изготовление бумажного журавлика, как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности и мирной жизни на земле - праздник |
| Международный день семьи | 15 мая | Выставка детского творчества – «Моя семья» |
| 18 мая Международный день музеев | 17 мая | Видео-экскурсии |
| «Летняя фантазия» | 20-31 мая | Музыкально спортивноеразвлечение«Цвети земля»  Конкурс участков  Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето». |

Средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Период | Примерные варианты итоговых мероприятий |
| День пожилого человека. | 2 октября | Развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) |
| Всемирный день защиты животных | 4 октября | Плакат «Наши младшие друзья» |
| День отца в России | 13 октября | Оформление коллажа«Я горжусь своим папочкой!» |
| Международный день Хлеба. | 16 октября | Проект «От зернышка до булочки».  Развлечение«Непослушный Колобок» |
| Утренник «В гостях у осени» | 23-27 октября |  |
| День народного единства**.** | 3 ноября | Конкурс «Тверские узоры» |
| Синичкин день. | 10 ноября | Тематический день  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек (мероприятия с участием родителей).«Птичья столовая» |
| День рождения Деда Мороза. | 17 ноября | Проект «В гостях у Дедушки Мороза» |
| День матери | 24 ноября | Фотогазета |
| 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ | 30 ноября | Тематический день «Герб нашей группы» (Герб Семьи») |
| Всемирный день домашних животных | 30 ноября | Изготовление плаката, поделок«Животные готовятся к зиме» |
| Международный день художника | 8 декабря | Тематический день «Юный художник» |
| День медведя | 12 декабря | Тематический день |
| Новый год | 11-15 декабря | Конкурс «Новогодней/ Рождественской игрушки»  Украшение групп. |
| Новогодний утренник. | 25-29 декабря |  |
| Рождественские колядки. | 8 января | Спортивно-музыкальное развлечение |
| День детского кино. | 8 января | Проект «По дорогам мульткино» |
| «Международный день Спасибо!» **.**  День российской науки. | 11 января  8 февраля | Тематический день«Международный день Спасибо!»  «Игра – экспериментирование «Волшебница вода». |
| 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. | 9 февраля | Тематический день «В мире природы с В.В.Бианки» |
| День здоровья**.** | 12-16 февраля | Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 23 февраля **-**День защитника Отечества | 21-23 февраля | Проект, изготовление лэпбука - «Наша армия сильна» |
| 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой | 4 марта | Тематический день «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой |
| 8 марта **–** Международный женский день  Утренники, посвящённые 8 марта | 4-7 марта | Проект «Мамины помощники»  Конкурс – выставка «Мама волшебница». |
| Масленичная неделя **–- «**Широкая Масленица» | 11-15 марта | Фольклорный праздник «Масленица»  Выставка детского творчества |
| День театра | 27 марта | Конкурс на лучшую театральную постановку. Тематический день «Волшебный мир театра» |
| 1 апреля – день смеха | 1 апреля | Спортивно-музыкальное развлечение |
| 2 апреля – Международный день детской книги | 2 апреля | Акция«Подари книгу детскому саду», проект «День книги». |
| 6 апреля – День мультфильма | 5 апреля | Тематический день «Наши любимые мультфильмы» |
| День космонавтики | 12 апреля | Выставка детского творчества «Разноцветный мир космоса», проект «Удивительный мир космоса» |
| Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!»  Весенние утренники | 15-26 апреля | Конкурс«Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода. |
| Всемирный день книги | 23 апреля | Вечер загадок |
| 1 мая - Праздник Весны и Труда | 2 мая | **Акция** «Трудовой десант |
| Пасха | 3 мая | Выставка детского творчества - развлечение |
| 9 мая – День Победы | 6-10 мая | Проект «Правнуки Победы!» |
| Международный день семьи | 15 мая | Выставка детского творчества – «Моя семья» |
| «Летняя фантазия» | 20-31 мая | Музыкально спортивноеразвлечение«Цвети земля»  Конкурс участков «Летняя фантазия»  Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето». |

Младшие группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Период | Примерные варианты итоговых мероприятий |
| День пожилого человека. | 2 октября | Развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! |
| Всемирный день защиты животных | 4 октября | Плакат «Наши младшие друзья» |
| День отца в России | 13 октября | Оформление коллажа«Я горжусь своим папочкой!» |
| Международный день Хлеба. | 16 октября | Проект «От зернышка до булочки».  Развлечение«Непослушный Колобок» |
| Утренник «В гостях у осени» | 23-27 октября |  |
| День народного единства**.** | 3 ноября | Конкурс «Тверские узоры» (родители). Оформление альбома |
| Синичкин день. | 10 ноября | Тематический день  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек (мероприятия с участием родителей).«Птичья столовая» |
| День рождения Деда Мороза. | 17 ноября | Проект «В гостях у Дедушки Мороза» |
| День матери | 24 ноября | Фотогазета |
| Всемирный день домашних животных | 30 ноября | Изготовление плаката, поделок«Животные готовятся к зиме»  Игры с перевоплощением «Животные». |
| Международный день художника | 8 декабря | Тематический день «Маленькие художники» |
| День медведя | 12 декабря | Тематический день |
| Новый год | 11-15 декабря | Конкурс «Новогодней/ Рождественской игрушки»  Украшение групп. |
| Новогодний утренник. | 25-29 декабря | Развлечения |
| Рождественские колядки. | 8 января | Спортивно-музыкальное развлечение |
| День детского кино. | 8 января | Проект «По дорогам мульткино» |
| «Международный день Спасибо!» **.**  День российской науки. | 11 января  8 февраля | Тематический день«Международный день Спасибо!»  Тематический день «Хочу все знать» – фотоотчет. |
| 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. | 9 февраля | Тематический день «В мире природы с В.В.Бианки» |
| День здоровья**.** | 12-16 февраля | Спортивное развлечение |
| 23 февраля **-**День защитника Отечества | 21-23 февраля | Проект «Мы мальчики, мы девочки».  Изготовление лэпбука «Мальчики и девочки».Творческая мастерская «Дружат в нашей группе Мальчики и девочки». |
| 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой | 4 марта | Тематический день «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой |
| 8 марта **–** Международный женский день  Утренники, посвящённые 8 марта | 4-7 марта | Проект «Мамины помощники»  Конкурс – выставка «Мама волшебница». |
| Масленичная неделя **–- «**Широкая Масленица» | 11-15 марта | Фольклорный праздник «Масленица»  Выставка детского творчества |
| 1 апреля – день смеха | 1 апреля | Спортивно-музыкальное развлечение |
| 2 апреля – Международный день детской книги | 2 апреля | Акция«Подари книгу детскому саду», тематический день «Читаем вместе». |
| 6 апреля – День мультфильма | 5 апреля | Тематический день «Наши любимые мультфильмы» |
| День космонавтики | 12 апреля | Выставка детского творчества «Разноцветный мир космоса», проект «Удивительный мир космоса» |
| Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!»  Весенние утренники | 15-26 апреля | Конкурс«Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода. |
| Всемирный день книги | 23 апреля | Вечер загадок |
| 3 мая – День солнца | 3 мая | Мультконцерт «Мы за солнышком идем» |
| 9 мая – День Победы | 6-10 мая | Проект «Правнуки Победы!» |
| «Летняя фантазия» | 20-31 мая | Музыкально спортивноеразвлечение«Цвети земля»  Конкурс участков «Летняя фантазия»  Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето». |