

Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 88

за 2020 – 2021 учебный год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1.Общая характеристика ДОО	<p>Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 .</p> <p>Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 88</p> <p>Год основания учреждения – 1980</p> <p>Это отдельно стоящее типовое блочное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 37, жилой массив.</p> <p>Находится по адресу: 170032, г. Тверь, п. Химинститута, д. 43 Телефон/факс: (4822) 53-22-69 Адрес электронной почты: ds88@detsad.tver.ru</p> <p>Адрес сайта ДОУ: http://ds88.detsad.tver.ru</p> <p>Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</p>
1.2.Правоустанавливающие документы.	<p>Устав утверждён приказом начальника Управления образования администрации г. Твери</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Тверской области 22.04.2014г.</p> <p>серия 69Л01 № 0000532.</p> <p>Срок действия: бессрочно.</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;</p> <p>"Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка;</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад посещают дети с 2 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет), дети среднего</p>

	дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). В детском саду функционирует 12 групп. Также в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания детей (с 2 до 3 лет).
Выводы.	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Система управления ДОО	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами:</p> <p>Устав ДОУ</p> <p>Договор между ДОУ и родителями (законными представителями)</p> <p>Трудовой договор между администрацией и работниками.</p> <p>Коллективный договор между администрацией и ТК</p> <p>Локальные акты:</p> <p>Штатное расписание.</p> <p>Документы по делопроизводству Учреждения.</p> <p>Приказы заведующего ДОУ.</p> <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.</p> <p>Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.</p> <p>Положение о Совете педагогов.</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о Совете ДОУ</p> <p>План работы на 2020 – 2021 уч. год</p> <p>Учебный план</p> <p>Расписание образовательной деятельности</p> <p>Годовой календарный график</p> <p>Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ.</p> <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p>
2.2.Характеристики системы управления ДОО.	<p>В детском саду функционирует 12 групп (1 мл. - 2 гр., 2 мл. – 2 гр., средняя – 2 гр., старшая – 2 гр., подготовительная – 1 гр., логопедическая - 3); общая численность воспитанников составляла 264 человека.</p> <p>Реализацию <i>цели</i> - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. мы видим посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и внедрение инновационных развивающих педагогических технологий ; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом

	<p>индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ. <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет ДОУ; - Общее собрание ДОУ; - Совет педагогов ДОУ; - Совет родителей
<p>2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ.</p> <p>Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p>Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p>Совет родителей обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и</p>

	<p>обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p> <p>В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения</p>
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>В ООПДО, реализуемой в ДОУ в 2020-2021 уч. г, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.</p> <p>ООПДО МБДОУ детский сад № 88 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООПД, разработанной на основе примерной образовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использовалась парциальная программа, программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации ООПДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. <p>Цели были реализованы путём решения задач деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы:</p> <p>развитие у детей на основе разного образовательного содержания</p>

	<p>эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;</p> <p>способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;</p> <p>пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;</p> <p>укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <p>игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.</p> <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <p>Физическое;</p> <p>Познавательное</p> <p>Речевое ;</p> <p>Художественно-эстетическое;</p> <p>Социально-коммуникативное.</p>
<p>3.2.Состояние воспитательной работы.</p>	<p>В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:</p> <p>- перспективные и календарно-тематические планы группам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируются в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;</p> <p>в группах создана предметно – пространственная развивающая среда; с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения ППРС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития ППРС).</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы , консультации, в ДОУ организован ПДС, осуществляется наставничество («Школа молодого педагога»).</p>
<p>3.3.Состояние дополнительного образования.</p>	<p>Наряду, с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляли бесплатное дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.</p> <p>«Занимательная математика»(ФЭМП)</p> <p>«умелые ручки» (квиллинг)</p> <p>«Волшебные узоры» (рисование)</p>

	<p>«Маленькие сказочники» (речевое развитие) «Сказочная страна» (театрализованная деятельность) «Почемучка» (эксперименты и опыты) «Волшебный пластилин» Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности.</p>
<p>3.4.Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.</p> <p>Физическое развитие: Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Уровень сформированности КГН в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально – положительное настроение, они охотно посещают детский сад. В младших дошкольных группах дети дружелюбны, спокойно играют рядом с другими детьми, вступают в общение, с помощью взрослого организуют совместную игру, проявляют самостоятельность к самообслуживанию. Дошкольники средних групп проявляют желания понять замыслы сверстников, вступают в ролевые диалоги, охотно отвечают на вопросы о семье, в повседневной жизни дети стремятся соблюдать правила безопасного поведения. В старшем дошкольном возрасте дети уже ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональное состояние людей, охотно откликаются на просьбу помочь. У старших и подготовительных групп сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру. Представление детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмысленно.</p> <p>Познавательное развитие: Количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Наметилась позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора. Старшие дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ.</p> <p>Речевое развитие: Дошкольники с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми. Составляют описательные рассказы и загадки, пересказывают знакомые произведения. За период 2014-2015 учебный год отмечается позитивная динамика речевого развития дошкольников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Результаты художественно-эстетического развития остались стабильными в связи с обновлением состава воспитанников младших групп. В средних и старших группах уровень художественно-эстетического развития детей имеет</p>

	<p>позитивную динамику. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДООУ ООПДО, а по отдельным направлениям развития превышает целевые ориентиры ФГОС ДО. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.</p> <p>Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДООУ. Воспитанники участвовали в городском фестивале детского творчества «Тверская звёздочка».</p>
Выводы.	<p>Педагоги обеспечили реализацию ООПДО МБДОУ детский сад № 88 на достаточном уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и способствует разработке траектории индивидуального развития детей.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.</p> <p>Активное участие воспитанников в мероприятиях ДООУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p>
4. Организация учебного процесса.	
	<p>Педагогический процесс в ДООУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка.</p> <p>Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.</p> <p>Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятий статистического характера включались физкультминутки. Занятия , требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.</p> <p>Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.</p> <p>Содержание образовательного процесса определялось выше</p>

	<p>сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическому; - познавательному; - речевому; - художественно-эстетическому; - социально-коммуникативному. <p>В ДОУ соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.</p>
5. Кадровое обеспечение.	
5.1.Характеристика педагогического коллектива	<p>Общее число педагогов в 2020-2021 уч. году: 28 человек. Из них:</p> <p>Старший воспитатель – 1 чел., Воспитатели – 22 чел., Музыкальный руководитель – 2 чел., Инструктор по физкультуре – 1 чел., Учитель-логопед – 2.</p>
5.2.Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Высшее педагогическое: 12 чел. Сред. спец. пед.: 8 чел. Сред. спец. не пед.: 2 чел. Студенты: ТвГУ – 2 чел (дошкольная педагогика и психология) ТПК – 1 чел.(дошкольное образование)</p>
5.3.Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая квал. категория – 16 чел. Первая квал. категория – 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 9 чел..</p> <p>В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2020 - 2021 учебный год успешно проведена очередная аттестация: на первую квалификационную категорию – 0 педагога; на высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей. Всего: 0 педагогов.</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, в ДОУ организован ПДС, осуществляется наставничество («Школа молодого педагога»).</p>
5.4. Стажевые показатели педагогичес	<p>Общий стаж работы имеют:</p> <p>До 5 лет – 10 чел. От 6 до 10 лет – 9 чел.</p>

кого коллектива	<p>От 11 до 15 лет – 3 чел. От 16 до 20 лет – 2 чел. От 21 до 25 лет – 2 чел. 26 лет и более – 2 чел. Из них имеют педагогический стаж: Общий стаж работы имеют: До 5 лет – 10 чел. От 6 до 10 лет – 9 чел. От 11 до 15 лет – 3 чел. От 16 до 20 лет – 2 чел. От 21 до 25 лет – 2 чел. 26 лет и более – 2 чел.</p>														
5.5.Возрастные показатели педагогического коллектива	<p>Моложе 25 лет – 0 чел. 26 – 40 лет – 18 чел. 41 – 55 лет – 9 чел. 55 и выше – 1 чел.</p>														
<p>5.6. Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4. Педагоги ДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба, регулярно принимают участие в методических объединениях города, участвуют во научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвуют в конкурсе педагогического мастерства. В 2020-2021 уч. году:</p> <table border="1" data-bbox="491 1160 1477 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1160 676 1413">Ф.И.О. автора</th> <th data-bbox="676 1160 847 1413">должность</th> <th data-bbox="847 1160 1066 1413">Тема ППО</th> <th data-bbox="1066 1160 1284 1413">Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальный, региональный, федеральный)</th> <th data-bbox="1284 1160 1477 1413">Форма распространения (внедрение, обобщение)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1413 676 2074">Шматкова О.А., Серова С.М., Лукина С.Н.</td> <td data-bbox="676 1413 847 2074">воспитатель</td> <td data-bbox="847 1413 1066 2074"> <p>Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе</p> <p>Система работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста.</p> </td> <td data-bbox="1066 1413 1284 2074"> <p>Муниципальный</p> <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> </td> <td data-bbox="1284 1413 1477 2074"> <p>обобщение ППО на Августовской педагогической конференции</p> <p>Публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Мой лучший урок» (сборник конспектов)</p> <p>Распространение ППО</p> </td> </tr> </tbody> </table>					Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма распространения (внедрение, обобщение)	Шматкова О.А., Серова С.М., Лукина С.Н.	воспитатель	<p>Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе</p> <p>Система работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p>	<p>обобщение ППО на Августовской педагогической конференции</p> <p>Публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Мой лучший урок» (сборник конспектов)</p> <p>Распространение ППО</p>
Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма распространения (внедрение, обобщение)											
Шматкова О.А., Серова С.М., Лукина С.Н.	воспитатель	<p>Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе</p> <p>Система работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p>	<p>обобщение ППО на Августовской педагогической конференции</p> <p>Публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Мой лучший урок» (сборник конспектов)</p> <p>Распространение ППО</p>											

укомплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Островская Т.А	музыкальный руководитель	Использование классической музыки в доу в условиях реализации ФГОС	муниципальный	обобщение ППО на педагогической конференции
	Дерезуцких Е.А.	воспитатель	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через наблюдения в условиях реализации ФГОС	Муниципальный Федеральный Региональный	Обобщение ППО на августовской педагогической конференции Публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат Распространение ППО в МБДОУ № 88 г. Твери
	Леонтьева Т.А.	воспитатель	Комплекс пальчиковой гимнастики для детей младшего дошкольного возраста, мелкая моторика.	Муниципальный	Обобщение ППО на августовской педагогической конференции
<p>Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.</p> <p>В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Ведётся журнал заседаний протоколов аттестационной комиссии ДОУ.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.</p> <p>Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных</p>					

	<p>проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).</p> <p>ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>Заработная плата работникам ДОУ устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детский сад № 88, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями); Положением О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад № 88 , согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери.</p> <p>Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.</p>
Выводы.	<p>ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы:</p> <p>Увеличилась доля педагогов со средним специальным педагогическим образованием на 3 %</p> <p>Два воспитателя являются студентами ТвГУ и педагогического колледжа.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>С повышением заработной платы в сфере образования в дошкольное учреждение вернулись специалисты, перешедшие на другую работу в связи с низкой заработной платой в сфере образования в прошедший период.</p>
6. Методическая работа в ДОО.	<p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: Советы педагогов, семинары, практикумы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют повысить уровень педагогической компетенции педагогов путем вовлечения их в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других</p>

	<p>дошкольных учреждений. Активно используют интернет ресурсы для изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах РФ. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).</p> <p>Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню осени, Дню матери, Новому году, 8 Марта, защитнику Отечества, Дню России, Дню Космонавтики, Дню Победы, выпуску детей в школу, а также досуг для детей "Проводы зимы. Масленица.» и др. согласно плана проведения досугов для детей. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, викторины, мозгового штурма.</p>
Выводы	<p>Результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в освоении основной образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении (конкурсы совместного творчества, совместные досуги, экскурсии.).</p>
7. Учебно-методическое, библиотечное-информационное обеспечение.	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2020-2021 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, демонстрационный материал. Пополнялась аудио- и видеотека. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.</p> <p>Активно использовалось приобретённое мультимедийное оборудование.</p>
8. Материально-техническое обеспечение.	
8.1.Состояние использования материально-технической базы.	<p>В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды. В ДОУ в рамках целевой программы в ДОУ была частично произведена замена</p>

	<p>оконных и дверных блоков.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО. - Музыкально-спортивный зал оснащён музыкальным центром, фортепиано, системой мультимедиа, синтезатором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров. <p>Физкультурный зал - оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом , изолятором, прививочным кабинетом, санузлом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием : облучатели – рециркуляторы - 1 шт., весы напольные медицинские, электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки- 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь. -методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером, ноутбуком. - кабинет музыкальных руководителей; - кабинет заведующего; - прачечная, гладильная, кастаньянская; - кабинет зам.зав. по АХЧ, - пищеблок с кладовыми помещениями -тепловой узел в подвальном помещении. <p>ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 2 шт., ноутбуком, программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада, интерактивной доской, мультимедиа проигрывателем.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, , игровое оборудование для воспитанников ДОУ.</p> <p>Функционирует сайт ДОУ, электронная почта.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлена система оповещения «Стрелец-мониторинг», система наружного видеонаблюдения.</p> <p>Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на Советах педагогов и оперативных совещаниях. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и</p>

	<p>антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность.</p> <p>Обеспечение антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности; - проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; перед проведением массовых мероприятий. -имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, согласованный с зам. начальника полиции УМВД по г. Твери . -регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ. - оформлены списки детей на случай ЧС; -в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ . <p>Организация работы по ГО и ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведётся документация по ГО и ЧС, - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; - в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС; - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; -в помещениях установлены огнетушители -проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами; -ООО «Регион сервис» ежемесячно проводилось обслуживание АПС, проведено обследование АПС. -обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. -Имеются планы эвакуации. -Территория по всему периметру ограждена забором(сетка рабица и металлоконструкции). - Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. -планируется установка системы видеонаблюдения.
8.3.Состояние территории ДОО.	<p>Площадь территории детского сада составляет 8.149 кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы</p> <p>На территории ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка со спортивным оборудованием; - 12 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.
Выводы.	<p>В ДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается</p>

<p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	<p>противопожарный и антитеррористический режим.</p> <p>Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». <p>Медицинское обслуживание в 2015-2016 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГKB № 6.</p> <p>Ежедневно в ДОО работала медсестра Литовченко Л.Е., регулярно врач – педиатр. Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования.</p> <p>На 2020– 2021 были созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей путём использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрить в практику ДОО комплексы оздоровительной гимнастики для глаз. - Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросе использования современных здоровьесберегающих технологий. - Пополнить центры физической культуры нетрадиционным оборудованием. - Оборудовать спортивную площадку в связи с перепрофилированием спортивного зала под групповое помещение. <p>Для реализации намеченной задачи в 2013 – 2014 году были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр использования музыкотерапии в непосредственно-образовательной деятельности. - Проведены «Дни здоровья» в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. - Организован спортивный праздник: «Олимпийские игры» старший дошкольный возраст, группы № 5, 6, 8,9. - Организованы и проведены спортивные праздники к Дню космонавтики в группах № 4, 5,6,7. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционные технологии в ДОО - Музыкотерапия в ДОО - Инновационные оздоровительные мероприятия в ДОО. <p>Семинар-практикум: «Здоровьесберегающие технологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлена презентация для педагогов по организации и проведению оздоровительных мероприятий в ДОО. - Составлены комплексы оздоровительных гимнастик для глаз детей в соответствии с возрастными возможностями. - Разработаны рекомендации по содержанию центров физической культуры. <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажный коврик со следочками - Мат разноцветный - Мат трансформер - 4 секции - Уголок для спортивного инвентаря
--	---

Предметно-развивающая среда в ДОО построена с учетом здоровьесберегающих принципов.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;
- Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;
- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;
- Контроль за питанием: организация здорового питания, 10 дневное меню.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и элементы психогимнастики.

Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2015 года.

№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2021 год	ясли	сад	всего
1.	количество детей в ДОО	21	191	212
2.	детодни	5703	34778	40481
3.	посещаемость на 1 ребенка	121,63	140,55	131,59(ср.)

Распределение детей по группам здоровья

	ясли			Сад		
	2012 г	2013г	2014 г.	2012г	2013 г	2014 г.
Всего детей	22	38	20	174	178	191
1-я группа	3 %	31 %	30%	10 %	20 %	20%
2-я группа	91 %	65 %	60%	83 %	73 %	70%
3-я группа	-	2 %	5%	6,6 %	6 %	5%
4-я группа	3 %	2 %	5%	0,4 %	1 %	5%

Осмотр врачами-специалистами

	всего				
	2017г	2018г	2019 г.	2020 г.	2021 г.

	Количество детей	224	226	240	264	264																			
	С пониженным зрением	5	5	11	15	14																			
	С пониженным слухом	-	-	-	1	-																			
	Со сколиозом		9	8	3	5																			
	С нарушением осанки	41	33	17	30	35																			
	С нарушением речи	42	44	44	45	43																			
<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей с нарушениями речи в 2021 году осталось стабильным. 2. На 2 дошкольника уменьшилось количество детей со сколиозом. 3. На 5 детей увеличилось количество детей с нарушением осанки. 4. Понизилось количество детей с понижением зрения на 1 ребенка. <p>Показатели адаптации детей к условиям детского сада.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Степень адаптации</th> <th colspan="3">Количество детей</th> </tr> <tr> <th>2018 – 2019 уч.год</th> <th>2019 – 2020 уч.год</th> <th>2020 – 2021 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая форма</td> <td>69%</td> <td>75%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>Средняя форма</td> <td>29%</td> <td>25%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая форма</td> <td>2%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей с легкой формой адаптации увеличилось на 4 % и составило 82% 2. Количество детей со средней степенью адаптации уменьшилось на 4 % и составило 18 % 3. Детей с тяжелой степенью адаптации не было. 							Степень адаптации	Количество детей			2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч. год	Легкая форма	69%	75%	82%	Средняя форма	29%	25%	18%	Тяжелая форма	2%	-	-
Степень адаптации	Количество детей																								
	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч. год																						
Легкая форма	69%	75%	82%																						
Средняя форма	29%	25%	18%																						
Тяжелая форма	2%	-	-																						
Выводы.	<p>Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей 1 младших групп впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и врачом. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским</p>																								

	<p>инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотр детей во время утреннего приема; -антропометрические замеры; -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - С-витаминация 3 блюда, круглогодично; <p>Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя разминка; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке - физкультминутки; - бодрящая гимнастика после сна с элементами самомассажа и дыхательной гимнастики; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - закаливание; - индивидуальная работа с детьми. <p>Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигательная разминка между занятиями; - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастика пробуждения после дневного сна, - «Дни здоровья», - самостоятельная двигательная деятельность детей. <p>В ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. 4 человека- дети – инвалиды, которым по состоянию здоровья не противопоказано посещение ДОУ данного вида.</p> <p>В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
10. Организация питания.	<p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с рекомендованным «Сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Меню составляется в соответствии с разработанным примерным десятидневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 4-х разовое (дополнительно организован 2 завтрак-фруктовый сок).</p> <p>Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.</p> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой</p>

	<p>группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ.</p> <p>Медицинской сестрой грамотно составлялся рацион питания; Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов; Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт; Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.</p> <p>Организация питьевого режима Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка; При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке (заключён контракт с ООО «Водная стратегия»)</p> <p>Оптимизация производственного контроля Соблюдались все санитарные требования к состоянию: пищеблока; к поставляемым продуктам питания; к транспортировке, хранению; к приготовлению и раздаче блюд; к личной гигиене работников пищеблока; к организации приема пищи детьми в группах. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания; Систематически проводился контроль за качеством питания.</p> <p>Организация работы по пропаганде здорового питания Соблюдается оптимальный режим питания; Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания; Соблюдаются принципы разработанного меню;</p>
Выводы	<p>Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>
11. Функционирование внутренней системы	<p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p>

оценки качества образования.	<p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13; "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», ФГОС ДО, согласно Плана работы ДОУ на 2014-2015 уч. год. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, принята и утверждена в 2014 году, а также программами по дополнительному образованию.</p> <p>В 2015 - 2016 учебном году были определена цель инновационной работы : изучение ФГОС ДО и анализ нормативно-правовые и нормативно-методические документов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- педагогические. Совершенствовать планирование, организацию присмотра и ухода за детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 2. Кадровые условия Повысить уровень профессионализма педагогов через изучение и освоение требований ФГОС дошкольного образования. 3. Методические условия Обеспечить методическое сопровождение деятельности дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО. 4. Материально-технические условия Провести методический анализ содержания предметно-пространственной игровой развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. 5. Финансовые условия. Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. 6. Работа с родителями. Организовать работу по ознакомлению родителей с ФГОС ДО. <p>Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в Дошкольном учреждении Образовательной программы, а по отдельным направлениям развития превышает ФГОС ДО.</p> <p>Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.</p>
------------------------------	---

	<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, организуя свою деятельность на достаточно высоком уровне. В 2015-2016 уч. году ДОУ решало одну из важных задач – реализация ФГОС ДО.</p> <p>Состояние материально- технической базы МБДОУ детского сада № 88 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития ДОУ. Предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с принципами построения ППРС, установленными ФГОС ДО.</p> <p>Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены, педагоги ДОУ строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают календарно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при проведении занятий, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
--	---

Заведующий МБДОУ детский сад № 88