РАЗВЁРНУТЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА НЕДЕЛЮ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ «ПРИШЛА ЗИМА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  |  |  |  |
| Тема недели «Пришла зима» |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастикаЦель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Подвижная игра «Снежинки и ветер». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. | «Здоровье»двигательная | Игра с правилами. |
|  | 4.Труд в уголке природы:полив комнатных растений, опрыскивание листьев.Цель: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Поручение. |
| НОД | 1.Природа. «Зимующие птицы нашего края».Цель: Уточнять и расширять представления детей о зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц,приспособление их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия. | Познавательное развитие,познавательно-исследовательская,продуктивная;художественно- эстетическое развитие, чтение художественной литературы,музыкально-художественная;Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная«Здоровье»,двигательная | Экспериментирование,мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, решение проблемных ситуаций.Чтение.Слушание.Речевая ситуация, игры с правилами, беседа, отгадывание загадок, ситуативный разговор, сюжетная игра.Игровое упражнение. |
|  | 2.Конструированиеиз бросового материала «Кормушка для птиц».Цель: учить конструировать кормушки для птиц, используя бросовый материал. | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная;познавательное развитие,продуктивная;физическое развитие, двигательная;социально-коммуникативное развитие,коммуникативная,трудовая | Речевая ситуация, беседа.Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.Игровое упражнение.Беседа.Совместные действия,  поручение. |
|  | 3.Физкультура (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за погодой.Цели: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, развивать наблюдательность. | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная;познавательное развитие,познавательно исследовательская | Беседа, отгадывание загадок.Наблюдение. |
|  | 2.Трудовая деятельность.Расчистка снега с дорожек, скамеек.Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Совместные действия, поручение. |
|  | 3. Индивидуальная работа с Данилом Д., Айратом Ш.,    Надей С.. - «Белые снежинки».Цель: учить плавно двигаться. | Физическое развитие,двигательная | Игровое упражнение. |
|  | 4.Подвижная игра«Два Мороза».Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно текста. | Физическое развитие,двигательная;речевое развитие,коммуникативная | Подвижная игра с правилами.Игра с правилами. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Индивидуальная работа с Никитой С., Никитой К., Артёмом Г. – «Какая сегодня погода» .Цель: учить описывать погоду. | Речевое развитие,коммуникативная | Беседа. |
|  | 3. Игры по инициативе детей.Цель: воспитывать доброе отношение друг к другу. | Физическое развитие,двигательная; Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Игровая.Речевая ситуация, сюжетные игры. |
| ВТОРНИК  |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Игра на развитие мелкой моторики рук «Снежок».Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Физическое развитие,двигательная | Игровое упражнение. |
|  | 4.Рассматривание картины «Зимний лес».Цель: обогащать словарь детей прилагательными. | Речевое развитие,коммуникативная | Беседа, речевая ситуация. |
|  | 5.Дикактическая игра «Помоги лесным друзьям».Цель: совершенствовать знания о жизни лесных животных, развивать мышление умение делать умозаключение. | Познавательное развитие,коммуникативная | Игра с правилами. |
|  | 6.Труд: закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы.Цель: учить сервировать стол. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Дежурство. |
| НОД | 1.Развитие речи.«Кто поляны белит белым?».Цель: Вовлекать детей в диалог, побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные глаголы.2.Художественное творчество.Аппликация.Тема: «Заснеженный дом».Цель: Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приёмов обрывное аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности. | Речевое развитие,коммуникативная;физическое развитие,двигательная;художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературыХудожественно-эстетическое развитие, продуктивная;речевое развитие,коммуникативная;физическое развитие,двигательная | Беседа, речевая ситуация, игра с правилами,ситуативный разговор.Игровое упражнение.Обсуждение.Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.Беседа.Игровое упражнение. |
|  | 3.Музыка (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за следами животных на снегу.Цель: учить определять следы,Составлять короткие рассказы о животных. | Познавательное развитие,коммуникативная | Наблюдение, беседа. |
|  | 2.Труд в природе: собрать снег в кучу и свезти к месту построек.Цель: активизировать деятельность детей. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Поручение, беседа. |
|  | 3.Подвижная игра «Зимние салки», «Сяканят» (морд.).Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | физическое развитие,двигательная | Подвижные игры с правилами. |
|  | 4.Индивидуальная работа сДенисом Р., Вадимом Е., Яной К. по физической культуре.Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, учить отталкиваться палками.  | физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна. Дыхательные упражнения. | Физическое развитие,двигательная | Оздоровительные мероприятия. |
|  | 2.Сюжетно-ролевая игра «Моя спортивная семья».Цель: выявить традиции сохранения здоровья в семье, прививать любовь к спорту. | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Сюжетные игры. |
|  | 3.Разучивание пальчиковой гимнастики»Апельсин».Цель: развивать речь, моторику рук. | Речевое развитие,коммуникативная | Игра с правилами, разучивание. |
|  | 4.Занятие в уголке физического воспитания с использованием спортивного оборудования: скакалки, кольцеброс, боксёрский набор.Цель: упражнять в прыжках через скакалку, развивать глазомер, силу.  | Физическое развитие, двигательная | Игровые упражнения. |
| Среда  |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Проблемная ситуация: «Безопасное поведение детей дома».Цель: учить рассуждать, закрепить правила безопасности. | Речевое развитие,коммуникативная | Речевая ситуация, ситуативный разговор. |
|  | 4.Дежурство по графику в уголке природы, по столовой.Цель: воспитывать дисциплинированность, желание трудиться. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Дежурство. |
|  | 5.Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».Цель: развивать память детей,видеть красоту природы через произведения. | Художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы | Разучивание. |
|  | 6.Настольно-печатная игра «Времена года».Цель: закреплять знания детей о временах года, учить соблюдать правила игры. | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Игра с правилами. |
| НОД | 1.Математическое развитие.Тема: «Счёт в пределах 6».Цель: показать детям как образуется количественная группа, называемая числительным шесть. Учить детей при пересчёте предметов согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным. Учить различать процесс и итог счёта. Тренировать детей в устном счёте до шести. | Познавательное развитие, познавательно-исследовательская;речевое развитие,коммуникативная;физическое развитие,двигательная | Решение проблемных ситуаций.Беседа.Игровые упражнения. |
|  | 2.Художественное творчество.Рисование. Тема: «Морозные узоры на окне».Цель: Учить наиболее полно отражать свой замысел в рисунке, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение и творчество,  умение и навыки смешивать краски.      3.Познание окружающего мира. Тема: «Календарь».Цель: Учить детей ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени, знать свой день рождения; формировать представление детей о круглом годе; названиях месяцев, знакомить с разными видами календарей.  | Художественно-эстетическое развитие, продуктивная;речевое развитие,коммуникативная;физическое развитие,двигательная;Социально-коммуникативное развитие,трудоваяПознавательное развитие, познавательно-исследовательская;речевое развитие,коммуникативная;художественно-эстетическое развитие,музыкально-художественная;физическое развитие,двигательная | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.Беседа, отгадывание загадок.Игровое упражнение.Дежурство.Решение проблемных ситуаций.Беседа, отгадывание загадок.Слушание.Игровое упражнение. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за движением солнца.Цель: отметить влияние солнца на продолжительность дня. | Познавательное развитие,познавательно-исследовательская;речевое развитие,коммуникативная | Наблюдение.Беседа. |
|  | 2.Трудовая деятельность: постройки из снега на участке.Цель: учить помогать воспитателю в постройке из снега, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Совместные действия. |
|  | 3.Индивидуальная работа с Андреем М., Никитой С., Мишей К..Цель: упражнять в метании снежков, развивать глазомер. | Физическое развитие,двигательная | Игровое упражнение. |
|  | 4.Подвижная игра «Снежинка, сосулька, сугроб».Цель: познакомить с новой игрой, развивать двигательную активность, ловкость.  | Физическое развитие,двигательная | Подвижная игра. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Игры на музыкальных инструментах. Рассматривание иллюстраций композиторов.Цель: воспитание интереса к искусству, к музыке. | Художественно-эстетическое развитие, музыкально-художествен-ная | Музыкально-дидактические игры.Беседа. |
|  | 3.Игра-драматизация «Зимовье зверей».Цель: учить использовать средства выразительности, развивать самостоятельность детей в организации. | Речевое развитие,коммуникативная | Игра-драматизация. |
|  | 4.Индивидуальная работа с Алёшей Б., Юлей П., Сашей Х..:Закрепить названия времён года, зимних месяцев, дней недели. | Речевое развитие,коммуникативная | Ситуативный разговор. |
|  | 5.Предложить детям краски, пластилин для самостоятельной деятельности детей.Цель: развивать творчество, моторику рук. | Художественно-эстетическое развитие,продуктивная | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| Четверг  |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей.  | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Дидактическая игра «Найди перелётных и зимующих птиц».Цель: Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде. Учить находить их на картинках.  | Познавательное развитие,познавательно-исследовательская | Игра с правилами. |
|  | 4.Индивидуальная работа сНикитой К., Айратом Ш..Цель: Отработать шипящие звуки. Разучивание стихотворений с шипящими звуками. | Речевое развитие,коммуникативная | Игровые упражнения, разучивание. |
|  | 5.Чтение стиха А. Яшин «Покормите птиц»Цель: С помощью содержания стиха показать детям как тяжело приходится птицам зимой. Способствовать появлению чувства сострадания к пернатым друзьям. Воспитывать любовь к птицам. | Художественно-эстетическое развитие,Чтение художественной литературы | Чтение, обсуждение. |
| НОД | 1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «Снегири и яблочки».Цель: Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Развивать восприятие объёмных форм в трёхмерном пространстве (пространственное мышление). | Художественно-эстетическое развитие, продуктивная;речевое развитие,коммуникативная;физическое развитие,двигательная;Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.Беседа, отгадывание загадок.Игровое упражнение.Дежурство. |
|  | 2. Музыка (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за птичьими следами на снегу.Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. | Познавательное развитие,коммуникативная | Наблюдение, беседа. |
|  | 2.Труд. Расчистить дорожки от снега.Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Поручение, совместные действия. |
|  | 3.Индивидуальная работа с Викой Т., Никитой С..Цель: упражнять в ходьбе на лыжах. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 4.Подвижные игры «Весёлый снеговик», «Метелица».Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | Физическое развитие,двигательная | Подвижные игры. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц». | Художественно-эстетическое развитие,чтение художественной литературы | Чтение, обсуждение. |
|  | 3.Индивидуальная работа соСтасом К., Игорем Т. : повторить стих «Зима».Цель: развивать дикцию, выразительность речи. | Речевое развитие, чтение художественной литературы | Разучивание. |
|  | 4.Исследовательская деятельность. Опыты со снегом.Цель: закрепить свойства воды, учить делать выводы. | Познавательное развитие, познавательно-исследовательская | Экспериментирование. |
| Пятница  |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей.  | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Загадки о зимних явлениях природы.Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление. | Познавательное развитие, коммуникативная | Отгадывание загадок. |
|  | 4.Беседа «Я иду через дорогу».Цель: закрепить навыки поведения на дороге в зимний период во время гололедицы. | Познавательное развитие, коммуникативная | Беседа. |
|  | 5.Труд в уголке природы: полить комнатные растения, лук и укроп в «зимнем огороде». | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Совместные действия,поручения. |
| НОД | 1.Художественная литература.Тема: Словацкая сказка в пересказе С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».Цель: Учить детей вспоминать содержание литературного произведения и размышлять о нём. Обогащать нравственное представление детей о человеческих качествах и отношениях.  | Художественно-эстетическое развитие,чтение художественной литературы | Чтение, обсуждение. |
|  | 2.Физкультура на свежем воздухе (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за прохожими, их походкой в гололёд.Цель: развивать наблюдательность.  | Познавательное развитие,коммуникативная | Наблюдение, беседа. |
|  | 2.Труд: посыпать дорожки песком.Цель: воспитывать чуткое отношение к людям, трудолюбие. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Поручения. |
|  | 3.Индивидуальная работа сЖасмин З., Данилом Д., Артёмом Г..Цель: упражнять в прыжках со снежных валов. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 4.Подвижная игра «Мороз-красный нос».Цель: учить чётко говорить текст в игре, развивать двигательную активность соблюдать правила игры. | Физическое развитие,двигательная | Подвижная игра. |
|  | 5.Самостоятельная деятельность детей. Игры детей со снегом, выносными игрушками.Цель: воспитывать самостоятельность, дружелюбие.  | Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная,двигательная | Самостоятельная деятельность детей. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Индивидуальная работа сВикой Т., Сашей Х. : повторить название зимних месяцев, дней недели, частей суток. | Речевое развитие,коммуникативная | Ситуативный разговор. |
|  | 3.Работа в книжном уголке. Выставка книг на зимнюю тематику.Цель: познакомить с новыми книгами, активизировать словарь детей, прививать любовь к книгам.  | Речевое развитие,коммуникативная | Рассматривание книг. |
|  | 4.Хозяйственно-бытовой труд по подгруппам. Мытьё комнатных растений, детской мебели, игрушек.Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. | Социально-коммуникативное развитие,трудовая | Совместные действия. |
|  | 5.Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатные игры по желанию.Цель: развитие мышления, памяти, внимания, самостоятельности, усидчивости. | Социально-коммуникативное,познавательноеразвитие  | Самостоятельная деятельность детей. |
| Взаимодействие с родителями. | Понедельник.Домашнее задание «Умелые руки не знают скуки» (изготовление кормушек для птиц).Цель: изготовить кормушки для птиц, развесить их на участке детского сада.Вторник.Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения».Цель: Познакомить родителей с многообразием зимних игр. Обозначить роль игр для физического развития ребёнка.Среда.Анкетирование родителей: «Какое место занимают зимние виды спорта в вашей семье».Цель: выяснить какие семьи отдают предпочтение зимним видам спорта.Четверг.«Снежные граффити» (изготовление снежных построек, украшение их). Привлечение родителей.Цель: воспитывать целеустремлённость и организованность.Пятница.Выставка рисунков (совместная работа родитель - ребёнок) на тему «Зимушка-зима».Цель: способствовать развитию совместной художественно-эстетической деятельности. | Социально-коммуникативное развитие.Познавательное развитие.Познавательное развитие.Художественно-эстетическое развитие.Художественно-эстетическое развитие. | Самостоятельная деятельность родителей.Консультация.Анкетирование.Совместные действия.Совместные действия. |