РАЗВЁРНУТЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА НЕДЕЛЮ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ «ПРИШЛА ЗИМА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник |  |  |  |
| Тема недели «Пришла зима» |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Подвижная игра «Снежинки и ветер».  Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. | «Здоровье»  двигательная | Игра с правилами. |
|  | 4.Труд в уголке природы:  полив комнатных растений, опрыскивание листьев.  Цель: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Поручение. |
| НОД | 1.Природа. «Зимующие птицы нашего края».  Цель: Уточнять и расширять представления детей о зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц,  приспособление их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия. | Познавательное развитие,  познавательно-исследовательская,  продуктивная;  художественно- эстетическое развитие,  чтение художественной литературы,  музыкально-художественная;  Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная  «Здоровье»,  двигательная | Экспериментирование,  мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, решение проблемных ситуаций.  Чтение.  Слушание.  Речевая ситуация, игры с правилами, беседа, отгадывание загадок, ситуативный разговор, сюжетная игра.  Игровое упражнение. |
|  | 2.Конструирование  из бросового материала «Кормушка для птиц».  Цель: учить конструировать кормушки для птиц, используя бросовый материал. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная;  познавательное развитие,  продуктивная;  физическое развитие,   двигательная;  социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная,  трудовая | Речевая ситуация, беседа.  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Игровое упражнение.  Беседа.  Совместные действия,  поручение. |
|  | 3.Физкультура (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за погодой.  Цели: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, развивать наблюдательность. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная;  познавательное развитие,  познавательно исследовательская | Беседа, отгадывание загадок.  Наблюдение. |
|  | 2.Трудовая деятельность.  Расчистка снега с дорожек, скамеек.  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Совместные действия, поручение. |
|  | 3. Индивидуальная работа с Данилом Д., Айратом Ш.,    Надей С.. - «Белые снежинки».  Цель: учить плавно двигаться. | Физическое развитие,  двигательная | Игровое упражнение. |
|  | 4.Подвижная игра«Два Мороза».  Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно текста. | Физическое развитие,  двигательная;  речевое развитие,  коммуникативная | Подвижная игра с правилами.  Игра с правилами. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Индивидуальная работа с Никитой С., Никитой К., Артёмом Г. – «Какая сегодня погода» .  Цель: учить описывать погоду. | Речевое развитие,  коммуникативная | Беседа. |
|  | 3. Игры по инициативе детей.  Цель: воспитывать доброе отношение друг к другу. | Физическое развитие,  двигательная;   Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Игровая.  Речевая ситуация, сюжетные игры. |
| ВТОРНИК |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Игра на развитие мелкой моторики рук «Снежок».  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Физическое развитие,  двигательная | Игровое упражнение. |
|  | 4.Рассматривание картины «Зимний лес».  Цель: обогащать словарь детей прилагательными. | Речевое развитие,  коммуникативная | Беседа, речевая ситуация. |
|  | 5.Дикактическая игра «Помоги лесным друзьям».  Цель: совершенствовать знания о жизни лесных животных, развивать мышление умение делать умозаключение. | Познавательное развитие,  коммуникативная | Игра с правилами. |
|  | 6.Труд: закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы.  Цель: учить сервировать стол. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Дежурство. |
| НОД | 1.Развитие речи.  «Кто поляны белит белым?».  Цель: Вовлекать детей в диалог, побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные глаголы.  2.Художественное творчество.  Аппликация.  Тема: «Заснеженный дом».  Цель: Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приёмов обрывное аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности. | Речевое развитие,  коммуникативная;  физическое развитие,  двигательная;  художественно-эстетическое развитие,  чтение художественной литературы  Художественно-эстетическое развитие,  продуктивная;  речевое развитие,  коммуникативная;  физическое развитие,  двигательная | Беседа, речевая ситуация, игра с правилами,  ситуативный разговор.  Игровое упражнение.  Обсуждение.  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Беседа.  Игровое упражнение. |
|  | 3.Музыка (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за следами животных на снегу.  Цель: учить определять следы,  Составлять короткие рассказы о животных. | Познавательное развитие,  коммуникативная | Наблюдение, беседа. |
|  | 2.Труд в природе: собрать снег в кучу и свезти к месту построек.  Цель: активизировать деятельность детей. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Поручение, беседа. |
|  | 3.Подвижная игра «Зимние салки», «Сяканят» (морд.).  Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | физическое развитие,  двигательная | Подвижные игры с правилами. |
|  | 4.Индивидуальная работа с  Денисом Р., Вадимом Е.,  Яной К. по физической культуре.  Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, учить отталкиваться палками. | физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна. Дыхательные упражнения. | Физическое развитие,  двигательная | Оздоровительные мероприятия. |
|  | 2.Сюжетно-ролевая игра «Моя спортивная семья».  Цель: выявить традиции сохранения здоровья в семье, прививать любовь к спорту. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Сюжетные игры. |
|  | 3.Разучивание пальчиковой гимнастики»Апельсин».  Цель: развивать речь, моторику рук. | Речевое развитие,  коммуникативная | Игра с правилами, разучивание. |
|  | 4.Занятие в уголке физического воспитания с использованием спортивного оборудования: скакалки, кольцеброс, боксёрский набор.  Цель: упражнять в прыжках через скакалку, развивать глазомер, силу. | Физическое развитие,   двигательная | Игровые упражнения. |
| Среда |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Проблемная ситуация: «Безопасное поведение детей дома».  Цель: учить рассуждать, закрепить правила безопасности. | Речевое развитие,  коммуникативная | Речевая ситуация, ситуативный разговор. |
|  | 4.Дежурство по графику в уголке природы, по столовой.  Цель: воспитывать дисциплинированность, желание трудиться. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Дежурство. |
|  | 5.Заучивание стихотворения  И. Сурикова «Зима».  Цель: развивать память детей,  видеть красоту природы через произведения. | Художественно-эстетическое развитие,  чтение художественной литературы | Разучивание. |
|  | 6.Настольно-печатная игра «Времена года».  Цель: закреплять знания детей о временах года, учить соблюдать правила игры. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Игра с правилами. |
| НОД | 1.Математическое развитие.  Тема: «Счёт в пределах 6».  Цель: показать детям как образуется количественная группа, называемая числительным шесть. Учить детей при пересчёте предметов согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным. Учить различать процесс и итог счёта. Тренировать детей в устном счёте до шести. | Познавательное развитие,  познавательно-исследовательская;  речевое развитие,  коммуникативная;  физическое развитие,  двигательная | Решение проблемных ситуаций.  Беседа.  Игровые упражнения. |
|  | 2.Художественное творчество.  Рисование.  Тема: «Морозные узоры на окне».  Цель: Учить наиболее полно отражать свой замысел в рисунке, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение и творчество,  умение и навыки смешивать краски.  3.Познание окружающего мира. Тема: «Календарь».  Цель: Учить детей ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени, знать свой день рождения; формировать представление детей о круглом годе; названиях месяцев, знакомить с разными видами календарей. | Художественно-эстетическое развитие,  продуктивная;  речевое развитие,  коммуникативная;  физическое развитие,  двигательная;  Социально-коммуникативное развитие,  трудовая  Познавательное развитие,  познавательно-исследовательская;  речевое развитие,  коммуникативная;  художественно-эстетическое развитие,  музыкально-художественная;  физическое развитие,  двигательная | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Беседа, отгадывание загадок.  Игровое упражнение.  Дежурство.  Решение проблемных ситуаций.  Беседа, отгадывание загадок.  Слушание.  Игровое упражнение. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за движением солнца.  Цель: отметить влияние солнца на продолжительность дня. | Познавательное развитие,  познавательно-исследовательская;  речевое развитие,  коммуникативная | Наблюдение.  Беседа. |
|  | 2.Трудовая деятельность: постройки из снега на участке.  Цель: учить помогать воспитателю в постройке из снега, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Совместные действия. |
|  | 3.Индивидуальная работа с  Андреем М., Никитой С., Мишей К..  Цель: упражнять в метании снежков, развивать глазомер. | Физическое развитие,  двигательная | Игровое упражнение. |
|  | 4.Подвижная игра «Снежинка, сосулька, сугроб».  Цель: познакомить с новой игрой, развивать двигательную активность, ловкость. | Физическое развитие,  двигательная | Подвижная игра. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Игры на музыкальных инструментах. Рассматривание иллюстраций композиторов.  Цель: воспитание интереса к искусству, к музыке. | Художественно-эстетическое развитие, музыкально-художествен-  ная | Музыкально-дидактические игры.  Беседа. |
|  | 3.Игра-драматизация «Зимовье зверей».  Цель: учить использовать средства выразительности, развивать самостоятельность детей в организации. | Речевое развитие,  коммуникативная | Игра-драматизация. |
|  | 4.Индивидуальная работа с  Алёшей Б., Юлей П., Сашей Х..:  Закрепить названия времён года, зимних месяцев, дней недели. | Речевое развитие,  коммуникативная | Ситуативный разговор. |
|  | 5.Предложить детям краски, пластилин для самостоятельной деятельности детей.  Цель: развивать творчество, моторику рук. | Художественно-эстетическое развитие,  продуктивная | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| Четверг |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Дидактическая игра «Найди перелётных и зимующих птиц».  Цель: Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде. Учить находить их на картинках. | Познавательное развитие,  познавательно-исследовательская | Игра с правилами. |
|  | 4.Индивидуальная работа с  Никитой К., Айратом Ш..  Цель: Отработать шипящие звуки. Разучивание стихотворений с шипящими звуками. | Речевое развитие,  коммуникативная | Игровые упражнения, разучивание. |
|  | 5.Чтение стиха А. Яшин «Покормите птиц»  Цель: С помощью содержания стиха показать детям как тяжело приходится птицам зимой. Способствовать появлению чувства сострадания к пернатым друзьям. Воспитывать любовь к птицам. | Художественно-эстетическое развитие,  Чтение художественной литературы | Чтение, обсуждение. |
| НОД | 1.Художественное творчество. Лепка.  Тема: «Снегири и яблочки».  Цель: Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Развивать восприятие объёмных форм в трёхмерном пространстве (пространственное мышление). | Художественно-эстетическое развитие,  продуктивная;  речевое развитие,  коммуникативная;  физическое развитие,  двигательная;  Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Беседа, отгадывание загадок.  Игровое упражнение.  Дежурство. |
|  | 2. Музыка (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за птичьими следами на снегу.  Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. | Познавательное развитие,  коммуникативная | Наблюдение, беседа. |
|  | 2.Труд. Расчистить дорожки от снега.  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Поручение, совместные действия. |
|  | 3.Индивидуальная работа с  Викой Т., Никитой С..  Цель: упражнять в ходьбе на лыжах. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 4.Подвижные игры «Весёлый снеговик», «Метелица».  Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | Физическое развитие,  двигательная | Подвижные игры. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц». | Художественно-эстетическое развитие,  чтение художественной литературы | Чтение, обсуждение. |
|  | 3.Индивидуальная работа со  Стасом К., Игорем Т. : повторить стих «Зима».  Цель: развивать дикцию, выразительность речи. | Речевое развитие, чтение художественной литературы | Разучивание. |
|  | 4.Исследовательская деятельность. Опыты со снегом.  Цель: закрепить свойства воды, учить делать выводы. | Познавательное развитие,  познавательно-исследовательская | Экспериментирование. |
| Пятница |  |  |  |
| Утро | 1.Приём и осмотр детей. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Беседа. |
|  | 2.Утренняя гимнастика.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 3.Загадки о зимних явлениях природы.  Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление. | Познавательное развитие,  коммуникативная | Отгадывание загадок. |
|  | 4.Беседа «Я иду через дорогу».  Цель: закрепить навыки поведения на дороге в зимний период во время гололедицы. | Познавательное развитие,  коммуникативная | Беседа. |
|  | 5.Труд в уголке природы: полить комнатные растения, лук и укроп в «зимнем огороде». | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Совместные действия,  поручения. |
| НОД | 1.Художественная литература.  Тема: Словацкая сказка в пересказе С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».  Цель: Учить детей вспоминать содержание литературного произведения и размышлять о нём. Обогащать нравственное представление детей о человеческих качествах и отношениях. | Художественно-эстетическое развитие,  чтение художественной литературы | Чтение, обсуждение. |
|  | 2.Физкультура на свежем воздухе (по плану руководителя). |  |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за прохожими, их походкой в гололёд.  Цель: развивать наблюдательность. | Познавательное развитие,  коммуникативная | Наблюдение, беседа. |
|  | 2.Труд: посыпать дорожки песком.  Цель: воспитывать чуткое отношение к людям, трудолюбие. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Поручения. |
|  | 3.Индивидуальная работа с  Жасмин З., Данилом Д., Артёмом Г..  Цель: упражнять в прыжках со снежных валов. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 4.Подвижная игра «Мороз-красный нос».  Цель: учить чётко говорить текст в игре, развивать двигательную активность соблюдать правила игры. | Физическое развитие,  двигательная | Подвижная игра. |
|  | 5.Самостоятельная деятельность детей. Игры детей со снегом, выносными игрушками.  Цель: воспитывать самостоятельность, дружелюбие. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная,  двигательная | Самостоятельная деятельность детей. |
| Вечер | 1.Бодрящая гимнастика после сна.  Цель: приобщение к здоровому образу жизни. | Физическое развитие,  двигательная | Игровые упражнения. |
|  | 2.Индивидуальная работа с  Викой Т., Сашей Х. : повторить название зимних месяцев, дней недели, частей суток. | Речевое развитие,  коммуникативная | Ситуативный разговор. |
|  | 3.Работа в книжном уголке. Выставка книг на зимнюю тематику.  Цель: познакомить с новыми книгами, активизировать словарь детей, прививать любовь к книгам. | Речевое развитие,  коммуникативная | Рассматривание книг. |
|  | 4.Хозяйственно-бытовой труд по подгруппам. Мытьё комнатных растений, детской мебели, игрушек.  Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. | Социально-коммуникативное развитие,  трудовая | Совместные действия. |
|  | 5.Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатные игры по желанию.  Цель: развитие мышления, памяти, внимания, самостоятельности, усидчивости. | Социально-коммуникативное,  познавательное  развитие | Самостоятельная деятельность детей. |
| Взаимодействие с родителями. | Понедельник.  Домашнее задание «Умелые руки не знают скуки» (изготовление кормушек для птиц).  Цель: изготовить кормушки для птиц, развесить их на участке детского сада.  Вторник.  Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения».  Цель: Познакомить родителей с многообразием зимних игр. Обозначить роль игр для физического развития ребёнка.  Среда.  Анкетирование родителей: «Какое место занимают зимние виды спорта в вашей семье».  Цель: выяснить какие семьи отдают предпочтение зимним видам спорта.  Четверг.  «Снежные граффити» (изготовление снежных построек, украшение их). Привлечение родителей.  Цель: воспитывать целеустремлённость и организованность.  Пятница.  Выставка рисунков (совместная работа родитель - ребёнок) на тему «Зимушка-зима».  Цель: способствовать развитию совместной художественно-эстетической деятельности. | Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное развитие.  Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Художественно-эстетическое развитие. | Самостоятельная деятельность родителей.  Консультация.  Анкетирование.  Совместные действия.  Совместные действия. |