Принято «Утверждаю» на педагогическом совете заведующий МБДОУ д/с № 88 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Р.Бурнашева от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников

в соответствии с ФГОС ДО

***1. Общие положения***

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ.

***2. Цели и задачи***

Цели :

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.

- Повышение педагогической компетенции родителей.

- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и

родителей.

- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями

и детьми.

Задачи:

- Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями,

согласно ФГОС;

- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям

образовательной программы в соответствии с ФГОС.

- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

***3. Организация работы с родителями.***

3.1. Постоянное сотрудничество МБДОУ с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического    здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МБДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей  (законных представителей) в разработке части образовательной Программы МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений  с  учётом  образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и  педагогов.

***4. Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями МБДОУ.***

•    информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей  дошкольного  образования,  общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в  образовательную деятельность;    
•   обеспечить открытость дошкольного образования;   
•   создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;  
•    поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их  здоровья;  
•    обеспечить вовлечение  семей    непосредственно в образовательную деятельность, в том числе   посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;  
•    создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными  представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.  
***5. Направления работы по вовлечению родителей в единое***

***пространство МБДОУ.***

5.1.    Работа коллектива МБДОУ в рамках взаимодействия с семьями

воспитанников.

5.2.    Повышение педагогической культуры родителей.  
5.3.    Вовлечение родителей в деятельность МБДОУ, совместная работа по

обмену опытом.

* 1. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника;
* Объединение усилий для развития и воспитания детей;
* Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* Активизация и обогащение знаний и умений родителей;
* Поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

***6. Принципы взаимодействия с родителями МБДОУ*:**

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

* Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

***6.2. Индивидуальный подход.***

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.

Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию,

настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и

педагогическое умение воспитателя успокоить родителя,

посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной

ситуации.

***6.3. Сотрудничество, а не наставничество.***

* Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

***6.4. Готовимся серьезно.***

* Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

***6.5. Динамичность.***

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не

функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро

реагировать на изменения социального состава родителей, их

образовательные потребности и воспитательные запросы.

В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы

детского сада с семьей.

***7.Критерии оценки эффективности работы МБДОУ с семьей.***

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям,

руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов,

знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому

просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт

и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной

деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих

достижений и ошибок, использование родителям педагогической

литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных

конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МБДОУ.

Осознание взрослыми членами семьи не только практической,

но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической

деятельности.

7.4.Положительное общественное мнение родителей о воспитании

дошкольников в ДОУ.